



IC - "SESTRI EST"-GENOVA SESTRI  
Prot. 0005741 del 27/05/2023  
VI (Uscita)

Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LIGURIA

ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST

Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 GENOVA (GE)

Tel. (010) 6531858 \* Fax (010) 6515147

E-mail [geic837008@istruzione.it](mailto:geic837008@istruzione.it) PEC: [geic837008@pec.istruzione.it](mailto:geic837008@pec.istruzione.it)

sito: [www.icsestriest.edu.it](http://www.icsestriest.edu.it) C.F. 95131650103

Al sito WEB

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* – *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento di incarichi individuali**, in qualità esperti/docenti a valere sul Progetto *“In cordata sino al campo base(poi le vette ...)”*, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218

## Titolo del Progetto

*“In cordata sino al campo base(poi le vette ...)”*

**Codice identificativo del progetto:** M4C1I1.4-2022-981-P-17904

**CUP:** F34D22004020006

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;
- il T.U. n° 297 del 16/4/94 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*, e, in particolare l'articolo 21;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;
- gli artt. 7 e 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;
- il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;
- la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);
- la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto

«*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

- la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale «*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*»;
- il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*» e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le «*opzioni di costo semplificate*» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, «*Do no significant harm*»), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno*

*significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;*

- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;
- la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli *“Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»* e, in particolare, l’art. 1, comma 1;
- il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;
- il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;
- il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;
- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;
- le circolari del Ministero dell’economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;
- il Decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate, ai sensi dell’articolo 47, comma 8, del D.L. 77/2021 le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l’inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”*;
- in particolare, l’Allegato al predetto decreto n. 170 24 giugno 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 73.467,34;

- le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- I chiarimenti e le faq dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Prot. n. 21092 del 20 febbraio 2023;
- che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2022/2025;
- il Programma Annuale 2023, deliberato dal C.d.I. in data 19/01/2023, n. 46;
- la delibera n. 8 datata 13/12/2022 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 53 datata 19/01/2023 del Consiglio d'Istituto di approvazione della candidatura dell'I.C. Sestri Est di partecipazione al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- Il proprio Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)”, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17904 - CUP: F34D22004020006, inoltrato attraverso la piattaforma FUTURA in data 22/02/2022;
- l'Accordo di concessione Prot. n. m\_pi.AOOGBMI REGISTRO UFFICIALE.U.52640 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- il proprio decreto di assunzione a bilancio del 22 marzo 2023 Prot. n. 3428 e la variazione di bilancio approvata dal C.d.I. con delibera n. 59 del 18/04/2023 con la quale è stato inserito nel P.A. 2023 nell'aggregato A03/13 il Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)” “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022”;
- la necessità, nell'ambito del Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)”, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17904 - CUP: F34D22004020006, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali richieste:
  - n. 10 Esperti/docenti in orientamento e mentoring
  - n. 4 Esperti/docenti per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base
  - n. 4 Esperti/docenti in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni
  - n. 5 Esperti/docenti in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali
  - n. 1 Esperto/docente Referente
    - n. 2 Esperti/docenti Supervisore
    - n. 1 Esperto/docente Valutatore

con inizio attività dal mese di giugno 2023 e termine presunto alla data del 31.12.2024;

- **CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- **RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
  - a) ricognizione del personale interno all'Istituto Comprensivo Sestri Est;
  - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, ricognizione di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- **CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà con i suddetti soggetti alla predisposizione di una Lettera di Incarico;
- **TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per le seguenti figure professionali richieste:
  - n. 10 Esperti/docenti in orientamento e mentoring

- n. 4 Esperti/docenti per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base
- n. 4 Esperti/docenti in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni
- n. 5 Esperti/docenti in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali
- n. 1 Esperto/docente Referente
  - n. 2 Esperti/docenti Supervisore
  - n. 1 Esperto/docente Valutatore

aventi ad oggetto le mansioni descritte dettagliatamente nell'allegato Avviso ed afferenti al Progetto "In cordata sino al campo base (poi le vette ...)", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" — "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2022-981-P-17904 - CUP: F34D22004020006, con inizio attività dal mese di giugno 2023 e termine presunto alla data del 31.12.2024;

- **CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- **RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maddalena CARLINI, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- **VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- **CONSIDERATO** che la Dott.ssa Maddalena CARLINI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- **VISTA** la delibera n. 60 datata 18/04/2023 del Consiglio d'Istituto relativa all'approvazione della nomina del RUP in riferimento al suddetto Progetto PNRR;
- **VISTA** la Determina Prot. n. 5715 del 26/05/2023 relativa alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per l'attuazione del Progetto "In cordata sino al campo base (poi le vette ...)", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" — "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2022-981-P-17904 - CUP: F34D22004020006;
- **VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- **VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- **VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- **VISTO** il Regolamento di contabilità di questo Istituto, deliberato, ai sensi dell'art. 45 c.2 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, dal Consiglio d'Istituto in data 07/02/2019 con delibera n. 10 e contenente anche il regolamento relativo al conferimento degli incarichi individuali;
- **PRESO ATTO** dei criteri fissati per la selezione del personale approvati con delibera n. 62 del C. I. in data 18/04/2023;
- **VISTA** la Determina Prot. n. 5740 del 27/05/2023

**COMUNICA**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa per l'individuazione delle figure professionali afferenti al Progetto "In cordata sino al campo base (poi le vette ...)", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022 Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" — "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU.

### **Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

Nel dettaglio, le figure richieste risultano essere:

1. n. 10 Esperti/docenti in orientamento e mentoring
2. n. 4 Esperti/docenti per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base
3. n. 4 Esperti/docenti in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni
4. n. 5 Esperti/docenti in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali
5. n. 1 Esperto/docente Referente  
n. 2 Esperti/docenti Supervisore  
n. 1 Esperto/docente Valutatore

afferenti al progetto "In cordata sino al campo base (poi le vette ...)", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" — "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17904 **CUP:** F34D22004020006, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione del progetto.

- **Finalità e obiettivi**

Finalità della presente selezione è quella di svolgere azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, ovvero per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione.

- **Compiti delle figure appartenenti al gruppo di progettazione.**

#### **n. 10 Esperti/docenti in orientamento e mentoring (Percorsi di mentoring e orientamento).**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un massimo di 20 ore per percorso. L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora lordo Stato per studente.

#### **n. 4 Esperti/docenti per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento).**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento

delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 30 ore per percorso. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h lordo Stato.

**n. 4 Esperti/docenti in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni (Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie).**

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h lordo Stato.

**n. 5 Esperti/docenti in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali (Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari).**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto e per il tutor impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 113,00 €/h. lordo Stato. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 40 ore per percorso.

**Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

- n. 1 Esperto/docente Referente
- n. 2 Esperti/docenti Supervisore
- n. 1 Esperto/docente Valutatore

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 34,00 €/h lordo Stato per ciascuna figura del team.

Si elencano di seguito i compiti di pertinenza degli esperti:

- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, il percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Si precisa che nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del Progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

- Preparazione delle lezioni, elaborazione e fornitura ai corsisti di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborazione degli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborazione, erogazione e valutazione, in sinergia con i supervisori e con il referente della valutazione e del monitoraggio, alla fine di ogni modulo, delle verifiche necessarie per la valutazione finale di ogni singolo corsista e consegna dei risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, del programma svolto, della relazione finale, del materiale svolto dai corsisti e delle schede personali di ciascuno corsista con le competenze raggiunte dal medesimo;
- Consegna al referente valutatore del programma svolto, del materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), delle verifiche effettuate, dei risultati delle valutazioni effettuate e di una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Team per la prevenzione della dispersione scolastica per essere custodito agli atti dell'istituto;
- Predisposizione su supporto informatico di tutto il materiale somministrato;
- Programmazione della realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- Indicazione in ciascun atto formale di propria competenza in intestazione del logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Progetto.

Si riporta l'articolazione delle singole attività con l'indicazione delle tematiche afferenti, dei profili necessari e dei corrispondenti titoli di accesso:

## TABELLA ATTIVITA'

	Tipologia di attività	Titolo	n. ore	n. alunni	Compenso Lordo Stato	Titolo di accesso	Profili	Sede	Durata
			Previste 540	Previsti 90+altri IC			n. 10 ESPERTI		
1a	Percorsi di mentoring e orientamento	Il fratello maggiore	270 54 h. ad esperto	45	€ 42,00/h	Laurea	Esperto/docente in orientamento e mentoring	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
1b	Percorsi di mentoring e orientamento	Io mi oriento	270 54 h. ad esperto	45	€ 42,00/h	Laurea	Esperto/docente in orientamento e mentoring	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
				+ n. variabile alunni altri Istituti					

	Tipologia di attività	Titolo	n. ore	n. alunni	Compenso Lordo Stato	Titolo di accesso	Profili	Sede	Durata
			Previste 52	Previsti 92+altri IC			n. 4 ESPERTI		
2a	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	La mappa di noi stessi	13	23	€ 79,00/h	Laurea	Esperto/docente per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
2b	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Vivo in + positivo 1	13	23	€ 79,00/h	Laurea	Esperto/docente per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
2c	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Vivo in + positivo 2	13	23	€ 79,00/h	Laurea	Esperto/docente per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
2d	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Senza basi scordatevi le altezze	13	23	€ 79,00/h	Laurea	Esperto/docente per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
				+ n. variabile alunni altri Istituti					
	Tipologia di attività	Titolo	n. ore	n. famiglie	Compenso Lordo Stato	Titolo di accesso	Profili	Sede	Durata
			Previste 32	Previsti 92+altri IC			n. 4 ESPERTI		

3a	Percorsi di orientamento per le famiglie	Avvio al digitale	8	23	€ 79,00/h	Laurea	Esperto/docente in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
3b	Percorsi di orientamento per le famiglie	Spazio ascolto e orientamento	8	23	€ 79,00/h	Laurea	Esperto/docente in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
3c	Percorsi di orientamento per le famiglie	Spazio ascolto e orientamento	8	23	€ 79,00/h	Laurea	Esperto/docente in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
3d	Percorsi di orientamento per le famiglie	Spazio ascolto e orientamento	8	23	€ 79,00/h	Laurea	Esperto/docente in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
				+ n. variabile famiglie di alunni altri Istituti					
	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Titolo</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. alunni</b>	<b>Compenso Lordo Stato</b>	<b>Titolo di accesso</b>	<b>Profili</b>	<b>Sede</b>	<b>Durata</b>
			Previste 170	Previsti 90+altri IC			n. 5 ESPERTI		
4a	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Scuola Sconfinata(1°-2°)	34	18	€113,00/h	Laurea	Esperto/docente in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
4b	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Scuola Sconfinata(2°-3°)	34	18	€113,00/h	Laurea	Esperto/docente in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024

							laboratoriali		
4c	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	E-State a Scuola! 2023	34	18	€113,00/h	Laurea	Esperto/docente in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
4d	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	E-State a Scuola! 2024	34	18	€113,00/h	Laurea	Esperto/docente in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
4e	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Sapere diffuso	34	18	€113,00/h	Laurea	Esperto/docente in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
				+ n. variabile alunni altri Istituti					
	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Titolo</b>	<b>n. ore</b>		<b>Compenso Lordo Stato</b>	<b>Titolo di accesso</b>	<b>Profili</b>	<b>Sede</b>	<b>Durata</b>
			previste						
5a	Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica	PROGETTAZIONE	MAX 80		€ 34,00/h	Laurea	Esperto/docente Referente 1	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
5b	Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica	SUPERVISIONE	MAX 60		€ 34,00/h	Laurea	Esperto/docente Supervisore 1	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
5c	Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica	SUPERVISIONE	MAX 60		€ 34,00/h	Laurea	Esperto/docente Supervisore 1	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024
5d	Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica	VALUTAZIONE CON RESTITUZIONE DATI	MAX 80		€ 34,00/h	Laurea	Esperto/docente Valutatore 1	GEMM837019 S.M.S. Gramsci	Giugno 2023 Dicembre 2024

Per approfondimenti si rimanda al Progetto "In cordata sino al campo base (poi le vette ...)", allegato al presente avviso.

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

### Prerequisiti inderogabili

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
- non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità allo svolgimento dell'incarico affidato, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto Comprensivo Sestri Est o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Progetto di cui trattasi;

Per l'ammissione alla selezione pubblica è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali (pena l'inammissibilità):

- Essere in servizio presso l'Istituto Comprensivo Sestri Est (solo per il personale interno alla scuola);
- Possedere il seguente **titolo accademico o di studio**:

#### Lauree Magistrali attinenti le figure richieste e che forniscono accesso alle figure di insegnamento

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere revocato.

Ai sensi dell'art. 1456 c.c. suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

#### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI INTERNI E COLLABORAZIONI PLURIME

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO MASSIMO
	PUNTEGGIO		
TITOLO DI ACCESSO			
Laurea vecchio/nuovo Ordinamento (Specialistica – Magistrale)	Punteggio di laurea  pari o inferiore a 99	Punti 5	Punti 20
	Punteggio di laurea Fino a 105: 10 punti; Fino a 110: 15 punti; 110 con lode: 20 punti	Punti 10 Punti 15 Punti 20	

ALTRI TITOLI		
Altre lauree	Punti 2 per ciascuna laurea	Punti 4
Corsi post-laurea (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu) afferenti la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni titolo	Punti 25
Certificazioni informatiche possedute (AICA, CISCO, EIPASS, MICROSOFT, PEKIT) 5 punti a titolo fino a 3 titoli	Punti 15	Punti 15
Corso di formazione e aggiornamento coerenti con le attività previste	Punti 5 per ogni corso	Punti 15
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1 per ogni altro titolo	Punti 6
Attribuzione Funzione Strumentale	Punti 5	Punti 5
ESPERIENZE LAVORATIVE		
Pregresse esperienze professionali nello stesso o analogo ambito	Punti 1 per ogni esperienza lavorativa	Punti 10

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati più giovani di età.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria

I requisiti di cui al presente articolo devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione della domanda di ammissione alla selezione.

#### **Articolo 4 – Durata dell'incarico**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico, sia in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione che di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime).

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività inizieranno a partire dal mese di giugno 2023 e termineranno, presumibilmente, in data 31.12.2024. La determinazione del calendario, della scansioni oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Le attività, che si svolgeranno secondo il calendario prestabilito, dovranno essere espressamente accettate in modo incondizionato dai candidati. Le attività, che si svolgeranno secondo il calendario prestabilito, dovranno essere espressamente accettate in modo incondizionato dai candidati.

In ogni caso, le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, ed essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, rendicontazione, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.

Gli incarichi aggiuntivi, da conferire al personale interno individuato, saranno retribuiti secondo i parametri riportati nella Nota Prot. n. 0109799 del 30/12/2022 del MIM, come di seguito indicato:

**Ogni incarico prevede il seguente compenso orario:**

1. n. 10 Esperti/docenti in orientamento e mentoring € 42,00/h. lordo Stato
2. n. 4 Esperti/docenti per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base € 79,00/h. lordo Stato
3. n. 4 Esperti/docenti in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni € 79,00/h. lordo Stato
4. n. 5 Esperti/docenti in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali € 113,00/h. lordo Stato
5. n. 1 Esperto/docente Referente € 34,00/h. lordo Stato  
n. 2 Esperti/docenti Supervisore € 34,00/h. lordo Stato  
n. 1 Esperto/docente Valutatore € 34,00/h. lordo Stato

(per il totale delle ore attribuibili di cui si prevede lo svolgimento si rimanda all'articolo 1 – Oggetto dell'incarico - **TABELLA ATTIVITA'** del presente Avviso).

Gli importi si intendono onnicomprensivi di oneri e contributi sia a carico del dipendente che dello Stato, inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il pagamento è subordinato al corretto espletamento delle attività richieste le quali dovranno essere realizzate nel rispetto delle tempistiche assegnate nonché secondo il criterio della correttezza e rendicontate in apposito timesheet da consegnarsi alla Dirigente Scolastica a conclusione delle attività svolte. In nessun caso si procederà a corresponsioni forfetarie.

Non è ammesso rimborso spese. Il compenso verrà erogato solo al ricevimento del finanziamento ministeriale senza che questa Istituzione Scolastica sia tenuta a alcun anticipo di cassa.

L'attività lavorativa, esplicitata dall'incarico, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

I termini di pagamento per le prestazioni effettuate saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi PNRR e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola, in caso di ritardi.

#### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata alla Dirigente Scolastica, prodotta con l'**Allegato A**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
- **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 12/06/2023, esclusivamente mediante**

- PEC all'indirizzo [geic837008@pec.istruzione.it](mailto:geic837008@pec.istruzione.it)
- in cartaceo, in plico mediante servizio postale, a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento, ovvero consegnata Raccomandata a mano dalle ore 8.00 alle ore 14.00 presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Il recapito della domanda rimane ed esclusivo rischio del mittente nel caso, per qualsiasi motivo, non venga effettuato in tempo utile all'indirizzo indicato.

- Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando gli **allegati predisposti**, se corredata dal **curriculum vitae** e da eventuali documenti di riferimento.

### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

- La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* qui di seguito descritto:
  - ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

La graduatoria relativa agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione, decorso detto termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

In assenza di reclami formali, si procederà alla nomina del Personale utile collocato nella procedura selettiva. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto. L'incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti richiesti. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito stilata.

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi indicati nell'incarico;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dalla Dirigente Scolastica a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione;
- La soppressione del progetto.

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Sestri Est, con sede in Via Ursone da Sestri n. 5 Genova, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [geic837008@pec.istruzione.it](mailto:geic837008@pec.istruzione.it)

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Sestri Est è stato individuato, con contratto Prot. n. 9309 del 05/09/2022, nel Sig. Gabriele MENCARINI, in qualità di legale rappresentante della Ditta DIEMME INFORMATICA S.r.l., raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [amministrazione@diemmeinformatica.com](mailto:amministrazione@diemmeinformatica.com) e PEC: [amministrazionediemme@pec.it](mailto:amministrazionediemme@pec.it).

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica, Dott.ssa Maddalena CARLINI.

**Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icsestriest.edu.it/index.php/pnrr>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=sc26160&node=160239>.

**Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Maddalena CARLINI  
*Documento firmato digitalmente*

**Allegati al presente Avviso Pubblico:**

**Allegato A** – Schema di Domanda di partecipazione