



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LIGURIA

ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST

Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 GENOVA (GE)

Tel. (010) 6531858 * Fax (010) 6515147

E-mail geic837008@istruzione.it PEC: geic837008@pec.istruzione.it

sito: www.icsestriest.edu.it C.F. 95131650103

IC - "SESTRI EST"-GENOVA SESTRI
Prot. 0006547 del 15/06/2023
VI (Uscita)

Al sito WEB

All'Albo on line

Oggetto: Avviso esplorativo finalizzato alla selezione di operatori economici del settore educativo per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera a), del D.lgs. 50/2016 e ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del D.L. 76/2020, come modificato dal D.L. n. 77/2021, convertito nella Legge n. 108/2021, del servizio di orientamento, di tutoraggio e di potenziamento afferente al Progetto "In cordata sino al campo base (poi le vette ...)", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17904 CUP: F34D22004020006 - CIG SIMOG 98918851BD

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche

amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

- il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *"Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali"* e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *"opzioni di costo semplificate"* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza"* e, in particolare, l'articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *"Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"*;
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013,
- n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"*;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 1.3 *"Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"*;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *"Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027"* (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *"Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030"* (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;
- la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli *“Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- le circolari del Ministero dell’economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR;
- il Decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate, ai sensi dell’articolo 47, comma 8, del D.L. 77/2021 le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l’inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
- che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
- che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”*;
- in particolare, l’Allegato al predetto decreto n. 170 24 giugno 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 73.467,34;
- le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- I chiarimenti e le faq dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito Prot. n. 21092 del 20 febbraio 2023;
- il Piano Triennale dell’Offerta Formativa a.s. 2022/2025;
- il Programma Annuale 2023, approvato in data 19/01/2023, con delibera n. 46;
- la delibera n. 8 datata 13/12/2022 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 53 datata 19/01/2023 del Consiglio d’Istituto di approvazione della candidatura dell’I.C. Sestri Est di partecipazione al PIANO

NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

- Il proprio Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)”, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17904 - CUP: F34D22004020006, inoltrato attraverso la piattaforma FUTURA in data 22/02/2022;
- l’Accordo di concessione Prot. n. m_pi.AOOGBMI REGISTRO UFFICIALE.U.52640 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- il proprio decreto di assunzione a bilancio del 22 marzo 2023 Prot. n. 3428 e la variazione di bilancio approvata con delibera n. 59 del 18/04/2023 con la quale è stato inserito nel P.A. 2023 nell’aggregato A03/13 il Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)” “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022”;
- la propria determina Prot. n. 5740 del 27/05/2023 e il proprio Avviso Prot. n. 5741 del 27/05/2023 di selezione di personale interno dell’Istituto Comprensivo Sestri Est, al fine di ricoprire incarichi in qualità di esperti/docenti a valere sul Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)”, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17904 - CUP: F34D22004020006;
- che in riferimento al predetto Avviso sono state presentate soltanto parzialmente le candidature indispensabili a svolgere le attività del Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)”;
- che pertanto risulta necessario optare per la esternalizzazione e l’affidamento della restante parte del suddetto servizio (appalto di servizi);
- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- l’art. 45, comma 2, lett. a), del D.l. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d’Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;
- di quanto previsto dalla delibera n. 63 del 18/04/2023, con la quale il Consiglio d’Istituto ha approvato quale procedura di acquisto, superiore a € 10.000,00, dei prodotti e servizi necessari allo svolgimento del Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)”, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17904 CUP: F34D22004020006 - CIG SIMOG 98918851BD, la possibilità, per acquisti superiori a € 10.000,00, di rimettere alla valutazione discrezionale, caso per caso, della Dirigente Scolastica la scelta fra le procedure previste dalla normativa vigente: Affidamento diretto ex Art. 36 c. 2, lett. a) del D.lgs. 50/2016, come modificato dal D.lgs. 56/2017, Procedura negoziata, Procedura ristretta, al fine di selezionare l’operatore economico maggiormente idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica;
- il D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal Decreto Sblocca Cantieri, convertito con modificazioni dalla

Legge 14 giugno 2019, n. 55;

- che il D.lgs. 50/2016 all'articolo n. 30 prevede che nell'affidamento degli appalti le stazioni appaltanti sono tenute al rispetto dei principi di libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità nonché pubblicità;
- in particolare, l'art. 32, comma 2, del D.lgs. 50/2016, il quale prevede che «*Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte [...]*»;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante «*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*»;
- altresì in particolare l'art. 1, comma 3, del D.L. 76/2020, il quale prevede che «*Gli affidamenti diretti possono essere realizzati tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga gli elementi descritti nell'articolo 32, comma 2, del decreto legislativo n. 50 del 2016 [...]*»;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*»;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*», cosiddetto decreto semplificazioni Bis, che proroga fino al 30 giugno 2023 le deroghe previste dal precedente D.L. n. 76/2020;
- le Linee Guida A.N.AC. n. 4, recanti «*Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici*»;
- l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015, il quale prevede che le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all'articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207, specificando tuttavia che, per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, tenendo conto delle rispettive specificità, sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui allo stesso art. 1, comma 450, della L. 296/2006;
- l'art. 46, comma 1 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, in base al quale «*Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa*»;
- l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;
- l'art. 31, comma 1, del D.lgs. 50/2016, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del procedimento (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;
- le Linee guida A.N.AC. n. 3, recanti «*Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni*»;
- che la Dott.ssa CARLINI Maddalena, Dirigente Scolastica dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.lgs. 50/2016 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.AC. n. 3;
- l'art. 6 bis della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

- altresì l'art. 42 del D.lgs. 50/2016 e le Linee Guida A.N.AC. n. 15, recanti «*Individuazione e gestione dei conflitti di interesse nelle procedure di affidamento di contratti pubblici*»;
- che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
- il Progetto "In cordata sino al campo base (poi le vette ...)", relativamente alle caratteristiche afferenti alle singole attività che lo compongono;
- la necessità di organizzare le attività del Progetto "In cordata sino al campo base (poi le vette ...)", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17904-CUP: F34D22004020006 - CIG SIMOG 98918851BD;
- della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale servizio;
- che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura;
- che il servizio non è presente sul mercato elettronico della pubblica amministrazione (MEPA);
- che, a causa della natura specialistica dell'appalto, è necessario derogare dall'art. 40 del D.lgs. n. 50/2016, ovvero dall'obbligo di utilizzo di piattaforme elettroniche per lo svolgimento del presente affido, continuando ad usufruire dei tradizionali mezzi di comunicazione e scambio di informazioni in assenza di piattaforme telematiche ad hoc, pur garantendo l'integrità della documentazione, come previsto dall'art. 52 del D.lgs. n. 50/2016;
- che l'affidamento in oggetto è finalizzato a prevenire l'abbandono scolastico, individuando strategie e metodologie idonee a sviluppare nei ragazzi/e competenze cognitive, relazionali e orientative finalizzate alla buona riuscita del percorso formativo;
- che si prevede una durata contrattuale fino al 31/12/2024;
- che la Stazione Appaltante svolgerà le verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti di carattere generale, tecnico-organizzativo ed economico finanziario da parte dell'affidatario;
- l'art. 8 comma 1 lett a) della Legge 11 settembre 2020, n. 120 Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali» (Decreto Semplificazioni), che recita: "è sempre autorizzata la consegna dei lavori in via di urgenza e, nel caso di servizi e forniture, l'esecuzione del contratto in via d'urgenza ai sensi dell'[articolo 32, comma 8, del decreto legislativo n. 50 del 2016](#), nelle more della verifica dei requisiti di cui all'[articolo 80 del medesimo decreto legislativo](#), nonché dei requisiti di qualificazione previsti per la partecipazione alla procedura;
- che trattandosi di affidamento ex art. 36, comma 2, lett a) del D.lgs. 50/2016, l'Istituto ha subordinato la facoltà dell'operatore economico alla costituzione di una garanzia definitiva ai sensi dell'art. 103 del D.lgs. 50/2016, qualora lo stesso proponga un miglioramento del prezzo attraverso l'applicazione di uno sconto sull'offerta del servizio affidato;
- che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento;
- che per espressa previsione dell'art. 32, comma 10, lett. b), del D.lgs. 50/2016, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;
- la Delibera ANAC n. 464 del 27.07.2022 relativa all'utilizzo della procedura F.V.O.E. di ANAC da utilizzare per la verifica degli operatori economici in relazione agli affidamenti pari o superiori ad € 40.000,00;
- l'inserimento dell'acquisto del servizio nel piano biennale acquisti e servizi ex articolo 21, comma 6, del Decreto Legislativo n. 50/2016, deliberato da parte del C.d.I. pubblicato sul sito del M.I.T.;
- la richiesta presentata all'operatore economico riguardo all'ex art. 47 comma 6 del D.L. 77/2021, di impegnarsi, in caso di aggiudicazione, ad assicurare una quota pari almeno al 30 %, delle assunzioni necessarie per l'esecuzione del contratto o per la realizzazione di attività ad esso connesse o strumentali, sia all'occupazione giovanile sia all'occupazione femminile;
- le autodichiarazioni circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P. e personale che interviene nei procedimenti amministrativi;
- l'art. 22 Reg. (UE) 2021/241, paragrafo 2, lettera d) e la circolare del M.E.F. nr. 30 dell'11.08.2022, in

- ordine alle misure di prevenzione e contrasto dei conflitti di interesse e di verifica sul titolare effettivo;
- l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG SIMOG 98918851BD);
 - che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;
 - che il RUP, ai sensi dell'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, ha pertanto provveduto all'acquisizione del CIG, e che il contributo dovuto all'A.N.A.C. dalla stazione appaltante, in base alla Deliberazione dell'A.N.A.C. n. 621 del 20 dicembre 2022, risulta pari a € 35,00;
 - che gli importi di cui al presente provvedimento, stimati per un massimo di € 50.566,00, trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2023;
 - che il D.lgs. 50/2016 all'articolo n. 30 prevede che nell'affidamento degli appalti le stazioni appaltanti sono tenute al rispetto dei principi di libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità nonché pubblicità;
 - la determina Prot. n. 6546 del 15/06/2023 di avvio del procedimento di cui all'oggetto;

Tutto quanto visto e considerato

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

INVITA

Gli operatori economici del settore educativo a partecipare alla selezione per l'affidamento del servizio di orientamento, di tutoraggio e di potenziamento afferente al Progetto "In cordata sino al campo base (poi le vette ...)", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" — "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2022-981-P-17904 CUP: F34D22004020006 - CIG SIMOG 98918851BD, allegando autocertificazione relativa alla non sussistenza delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 D.lgs. 50/2016 (Allegato n. 1), e copia del documento di identità del legale rappresentante, entro e non oltre le **ore 14.00 del 26/06/2023.**

Denominazione Stazione Appaltante: ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST

Codice ministeriale: GEIC837008

Codice Fiscale: 95131650103

Sede: GENOVA

Telefono: 010 6531858

Fax: 010 6515147

Indirizzo di posta elettronica: geic837008@istruzione.it

PEC: geic837008@pec.istruzione.it

Profilo di Committente: www.icsestriest.edu.it - amministrazione trasparente - bandi di gara e contratti

Responsabile Unico del Procedimento: DIRIGENTE SCOLASTICA Dott.ssa Maddalena CARLINI

Codice Identificativo Gara (CIG SIMOG): 98918851BD - Codice Unico di Progetto (CUP): F34D22004020006

PROCEDURA: Affidamento diretto ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera a) del D.lgs. 50/2016 e ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del D.L. 76/2020, come modificato dal D.L. n. 77/2021, convertito nella Legge n. 108/2021.

OGGETTO: servizio di orientamento, di tutoraggio e di potenziamento afferente al Progetto "In cordata sino al campo base (poi le vette ...)" a favore degli alunni dell'I.C. SESTRI EST (scuola secondaria di primo grado). Nel dettaglio, il servizio richiesto ricomprende attività di:

- orientamento e mentoring
- supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base
- azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni
- percorsi formativi e laboratoriali
- supervisione delle fasi operative del progetto

DURATA DEL SERVIZIO: da giugno 2023 a dicembre 2024.

VALORE DELL'APPALTO: L'importo massimo stimato è il seguente: € 50.566,00 IVA inclusa.

In caso di affidamento del servizio, la fattura elettronica dovrà essere intestata a: Istituto Comprensivo Sestri Est – Via Ursone da Sestri 5 - 16154 Genova e riportante la dicitura “Affidamento del servizio di organizzazione del Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)” a favore degli alunni dell’I.C. SESTRI EST”, nonché il CUP ed il CIG SIMOG.

Si ricorda che il Codice Univoco assegnato all’Istituto dall’Indice della Pubblica Amministrazione è il seguente: **UFSXGR**.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:

Gli interessati sono invitati a presentare la propria manifestazione di interesse, **esclusivamente mediante l'Allegato 1**,

- A mezzo PEC all'indirizzo geic837008@pec.istruzione.it
- In cartaceo, in plico mediante servizio postale, a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento, ovvero consegnato a mano entro il **26/06/2023 alle ore 14.00** presso la segreteria, collocata nella sede dell’Istituto – Via Ursone da Sestri n. 5 - 16154 Genova.

Per una corretta identificazione delle offerte, sul plico cartaceo o nell'oggetto della PEC, dovrà essere riportata la seguente dicitura: “Affidamento del servizio di organizzazione del Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)” a favore degli alunni dell’I.C. SESTRI EST”.

In caso di presentazione mediante PEC, faranno fede la data e l'ora di accettazione da parte di codesto Istituto Scolastico.

Il recapito delle domande rimane ed esclusivo rischio del mittente nel caso, per qualsiasi motivo, non venga effettuato in tempo utile all'indirizzo indicato.

Il presente Avviso ha scopo esclusivamente esplorativo, non costituisce avvio di procedura di gara pubblica né proposta contrattuale, è finalizzato all'espletamento di un'indagine conoscitiva e non comporterà l'instaurazione di posizioni giuridiche od obblighi negoziali nei confronti dell'Amministrazione, che si riserva la potestà di sospendere, modificare o annullare, in tutto o in parte, il procedimento avviato e di non dar seguito alle successive procedure di affidamento del servizio di cui trattasi.

La presentazione dell'offerta da parte degli operatori economici non genererà alcun diritto od automatismo di partecipazione ad altre procedure di affidamento sia di tipo negoziale che aperto.

CONTENUTO E VALIDITA' DELLE ISTANZE

Le istanze degli operatori interessati, recanti la candidatura al presente avviso dovranno contenere le seguenti attestazioni, rese sotto forma di dichiarazioni sostitutive ex DPR n. 445/2000 (Allegato 1):

Informazioni di identificazione dell'operatore partecipante (denominazione – forma giuridica – sede legale ed operativa – numero di partita IVA – codice fiscale – n. matricola azienda INPS – recapiti – indirizzo di posta elettronica certificata);

Dati personali del titolare, dei soci, nonché del legale rappresentante di ciascun partecipante;

Possesso dei requisiti di partecipazione.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di effettuare gli opportuni accertamenti in merito al contenuto e alla veridicità delle dichiarazioni rese dagli operatori interessati. Restano ferme le responsabilità penali nel caso di dichiarazioni mendaci rese dagli stessi.

Informazioni relative al servizio di organizzazione del Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)” a favore degli alunni dell’I.C. SESTRI EST, necessarie ad una corretta valutazione, saranno inserite in apposita scheda (Allegato 2).

Tutti i requisiti per l'ammissione dovranno essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

SOGGETTI AMMESSI

Possono partecipare i soggetti di cui all'art. 45 del D.lgs. 50/2016, comma 2, lett. a), b), c), d), c), e), f), g), stabiliti in Italia e in altri Stati membri, costituiti conformemente alla legislazione vigente nei rispettivi Paesi.

REQUISITI DI ORDINE GENERALE

Assenza dei motivi di esclusione di cui all'art. 80 del D.lgs. 50/2016;

REQUISITI DI ORDINE TECNICO E PROFESSIONALE

Ai sensi dell'art. 83 comma 1) del D.lgs. 50/2016 i **requisiti minimi** che devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso sono:

- requisiti di idoneità professionale;
- capacità economica e finanziaria.

Costituiscono requisiti essenziali per l'affidamento del servizio:

- Il possesso dei requisiti di ordine generale prescritti dall'art. 83 del D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.;
- La non sussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D.lgs. 50/2016;
- L'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.lgs. 231/01 nei confronti dell'Associazione/Ente /Società rappresentata o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- L'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita agli operatori economici di cui al D.lgs. 159/2011;
- Di essere in regola con i versamenti contributivi obbligatori INPS e INAIL, da dimostrare, in caso di aggiudicazione, ai sensi di legge, con la produzione di tutti i dati necessari alla scuola per la richiesta del documento unico di regolarità contributiva (DURC) in corso di validità;
- L'assenza di procedure (anche in corso) di emersione del lavoro sommerso, ai sensi del D.L. 25/09/2002 n. 210 (coordinato e modificato dalla Legge di conversione n. 266/2002), art. 1, comma 14;
- Il rispetto dei contratti collettivi nazionali di lavoro, degli obblighi sindacali integrativi, delle norme sulla sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro, degli adempimenti di legge nei confronti di lavoratori dipendenti e/o dei soci nel rispetto delle norme vigenti;
- Di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili ai sensi della legge 68/99;
- Di non trovarsi in stato di fallimento, di non aver subito condanna con sentenza passata in giudicato per qualsiasi reato che incida sulla moralità professionale;
- La capacità tecnica organizzativa dell'operatore per garantire il servizio richiesto. In particolare tutti i tutors dovranno essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Che l'offerta economica resterà valida ed impegnativa per l'intero periodo concordato;
- Di impegnarsi, in caso di aggiudicazione del servizio, a comunicare gli estremi del conto corrente bancario/postale dedicato su cui far affluire i pagamenti delle fatture ai sensi della legge 136/2010.
- Di non aver rilasciato false dichiarazioni circa il possesso dei requisiti richiesti per l'ammissione;
- Che non vi saranno ulteriori oneri oltre quelli previsti dall'offerta presentata;
- Di non richiedere alcun onere per i ritardati pagamenti per motivi indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica Appaltante;
- Di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al *GDPR General Data Protection Regulation - Regolamento UE 2016/679* e all'art. 13 del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e s.m.i., che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la dichiarazione viene resa.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La procedura di affidamento, conformemente a quanto affermato al punto 4, lettera C, dalle linee guida attuative del Codice degli Appalti emesse dall'ANAC, si svolgerà tramite "valutazione comparativa delle offerte presentate dagli operatori economici".

L'aggiudicazione avverrà tramite affidamento diretto "adeguatamente motivato". Per adeguata motivazione, in linea con quanto indicato dall'Autorità, si intendono i seguenti aspetti: principio di *proporzionalità* in considerazione dell'importo del servizio; principi di *economicità* e di *convenienza* del prezzo in rapporto alla qualità dei servizi; di *concorrenzialità*, definita attraverso il confronto o la valutazione comparativa tra offerte tecniche ed economiche.

Apposita Commissione, presieduta dal RUP, procederà alla valutazione delle proposte pervenute prevedendo l'assegnazione di un punteggio massimo di 100 punti, suddiviso come segue:

Criteria di valutazione Punteggio massimo

Offerta Tecnica 70

Offerta Economica 30

PUNTEGGIO TOTALE 100

PROPOSTA TECNICA Punti massimi: 70

Qualità del servizio max 70 punti attribuiti secondo i seguenti criteri:

- numero di educatori in possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento - **max 15 punti** (specificare titoli e votazione: laurea e altri specializzazioni posseduti per ciascun educatore);

fino a 5 educatori	fino a 15 educatori	più di 15 educatori
5 punti	10 punti	15 punti

- numero di educatori in possesso di esperienza di docenza nel settore di pertinenza - **max 15 punti** (specificare tipologia di esperienza e periodo per ciascun educatore);

fino a 5 educatori con almeno 2 anni esperienza	fino a 15 educatori con almeno 2 anni di esperienza	più di 15 educatori con almeno 2 anni di esperienza
5 punti	10 punti	15 punti

- numero di educatori in possesso di titoli e esperienza di docenza specializzati in sostegno - **max 15 punti** (specificare titoli e votazione, tipologia di esperienza e periodo per ciascun educatore);

fino a 5 educatori con titolo sostegno	fino a 15 educatori con titolo sostegno	più di 15 educatori con titolo sostegno
5 punti	10 punti	15 punti

- disponibilità ad accogliere alunni con disabilità - **2 punti**

SI NO

- elaborazione dettagliata e puntuale della pianificazione relativa al **Progetto "In cordata sino al campo base(poi le vette ...)" - 2 punti**

SI NO

- esperienze con valutazione positiva in istituti scolastici - **max 5 punti**

- esperienze con valutazione positiva nella Pubblica Amministrazione e Enti Locali - **2 punti**

SI NO

- appartenenza ad ACT - Azioni Cittadine e Territoriali Per l'Infanzia e l'Adolescenza promosse dal Comune di Genova - **4 punti**
SI NO
- possibilità di accogliere alunni di altri Istituti Scolastici del Distretto 9 - **10 punti**.
SI NO

PROPOSTA ECONOMICA Punteggio massimo: 30

Valore economico max 30 punti all'offerta, con il costo più basso, laddove alle altre offerte verrà assegnato un punteggio decrescente, secondo la seguente formula:

$30 : X = A : B$ dove

X = punteggio da assegnare all'offerta dell'operatore esaminato.

A = prezzo dell'operatore esaminato.

B = prezzo più basso.

La Commissione si riserva la facoltà di non procedere all'attribuzione di punteggio alle diverse voci per le quali non siano state rese mediante **l'Allegato 1**, in modo chiaro, completo ed esaustivo, tutte le informazioni necessarie ad una corretta valutazione.

La proposta che avrà ottenuto il punteggio complessivo maggiore sarà oggetto di affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, comma 2 lett. a) del D.lgs. n. 50/2016 e successive modifiche.

CAUSE DI ESCLUSIONE

Sono escluse dalla selezione di cui presente avviso le istanze pervenute oltre il termine perentorio del **26/06/2023 ore 14.00**, oppure tramite la presentazione dell'**Allegato 1** compilato solo in parte o con dichiarazioni modificate rispetto al fac-simile, o ancora privo di sottoscrizione con firma autografa/digitale del rappresentante legale e, in generale, con modalità differenti rispetto a quanto riportato nel presente Avviso. Non saranno inoltre comunque invitati gli operatori che risulteranno privi dei requisiti minimi di partecipazione.

RICHIESTE DI INFORMAZIONI O CHIARIMENTI

Eventuali richieste di informazioni o chiarimenti sulla presente procedura potranno essere inviate, entro il termine di scadenza previsto per la presentazione delle manifestazioni di interesse, al seguente recapito di posta elettronica geic837008@istruzione.it

PUBBLICITA' E TRASPARENZA

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, www.icsestrest.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del *GDPR General Data Protection Regulation - Regolamento UE 2016/679* e del D.lgs. n. 196/03 e s.m.i.. Con l'invio della domanda di partecipazione l'operatore esprime il proprio consenso al predetto trattamento. Titolare dei dati è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Maddalena CARLINI. Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Sig. Gabriele MENCARINI, in qualità di legale rappresentante della Ditta DIEMME INFORMATICA S.r.l. - E-mail: amministrazione@diemmeinformatica.com - PEC: amministrazionediemme@pec.it

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maddalena CARLINI.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Maddalena CARLINI
Documento firmato digitalmente

Allegato 1 (Manifestazione di Interesse)

Allegato 2 (Scheda Progettuale)

Altri Allegati

1. il modello DGUE
2. il modello di tracciabilità finanziaria
3. il modello di autocertificazione artt. 80 e 83 D.lgs. 50/2016
4. Dichiarazione di consapevolezza di clausola risolutiva espressa
5. il modello di dichiarazione situazione occupazionale
6. Patto di Integrità
7. Autodichiarazione dei partecipanti alla procedura di gara dei dati necessari all'identificazione del "TITOLARE EFFETTIVO" nell'ambito degli interventi a valere sul PNRR
8. autodichiarazione titolare effettivo mancanza cause di incompatibilità
9. autodichiarazione legale rappresentante impresa ex art. 47 D.L. 77-2021