



IC - "SESTRI EST"-GENOVA SESTRI
Prot. 0005740 del 27/05/2023
VI (Uscita)

Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LIGURIA

ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST

Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 GENOVA (GE)

Tel. (010) 6531858 * Fax (010) 6515147

E-mail geic837008@istruzione.it PEC: geic837008@pec.istruzione.it

sito: www.icsestriest.edu.it C.F. 95131650103

Al sito WEB

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" — "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU.

Determina per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di esperti/docenti a valere sul Progetto "In cordata sino al campo base (poi le vette ...)", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218,

Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17904

CUP: F34D22004020006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- il T.U. n° 297 del 16/4/94 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- gli artt. 7 e 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

- la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale «*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*»;
- il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*» e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le «*opzioni di costo semplificate*» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al

bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"*;
- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 1.3 *"Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"*;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *"Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*;
- la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli *"Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"* in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *"Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti"*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *"Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina"*;
- il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
 - il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
 - le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;
 - il Decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate, ai sensi dell'articolo 47, comma 8, del D.L. 77/2021 le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
 - la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
 - che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
 - in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 170 24 giugno 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 73.467,34;
 - le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
 - I chiarimenti e le faq dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Prot. n. 21092 del 20 febbraio 2023;
 - che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
 - il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2022/2025;
 - il Programma Annuale 2023, deliberato dal C.d.I. in data 19/01/2023, n. 46;
 - la delibera n. 8 datata 13/12/2022 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 53 datata 19/01/2023 del Consiglio d'Istituto di approvazione della candidatura dell'I.C. Sestri Est di partecipazione al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
 - Il proprio Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)”, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17904 - CUP: F34D22004020006, inoltrato attraverso la piattaforma FUTURA in data 22/02/2022;
 - l'Accordo di concessione Prot. n. m_pi.AOOGBMI REGISTRO UFFICIALE.U.52640 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
 - il proprio decreto di assunzione a bilancio del 22 marzo 2023 prot. n. 3428 e la variazione di bilancio approvata dal C.d.I. con delibera n. 59 del 18/04/2023 con la quale è stato inserito nel P.A. 2023 nell'aggregato A03/13 il Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)” “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022”;
 - la necessità, nell'ambito del Progetto “In cordata sino al campo base (poi le vette ...)”, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17904 - CUP: F34D22004020006, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali richieste:
- n. 10 Esperti/docenti in orientamento e mentoring

- n. 4 Esperti/docenti per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base
- n. 4 Esperti/docenti in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni
- n. 5 Esperti/docenti in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali
- n. 1 Esperto/docente Referente
 - n. 2 Esperti/docenti Supervisore
 - n. 1 Esperto/docente Valutatore

con inizio attività dal mese di giugno 2023 e termine presunto alla data del 31.12.2024;

- **CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- **RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituto Comprensivo Sestri Est;
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, ricognizione di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- **CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà con i suddetti soggetti alla predisposizione di una Lettera di Incarico;
- **TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per le seguenti figure professionali richieste:
 - n. 10 Esperti/docenti in orientamento e mentoring
 - n. 4 Esperti/docenti per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base
 - n. 4 Esperti/docenti in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni
 - n. 5 Esperti/docenti in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali
 - n. 1 Esperto/docente Referente
 - n. 2 Esperti/docenti Supervisore
 - n. 1 Esperto/docente Valutatore

aventi ad oggetto le mansioni descritte dettagliatamente nell'allegato Avviso ed afferenti al Progetto "In cordata sino al campo base(poi le vette ...)", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" — "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17904 - CUP: F34D22004020006, con inizio attività dal mese di giugno 2023 e termine presunto alla data del 31.12.2024;

- **CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- **RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maddalena CARLINI, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

- **VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- **CONSIDERATO** che la Dott.ssa Maddalena CARLINI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- **VISTA** la delibera n. 60 datata 18/04/2023 del Consiglio d'Istituto relativa all'approvazione della nomina del RUP in riferimento al suddetto Progetto PNRR;
- **VISTA** la Determina Prot. n. 5715 del 26/05/2023 relativa alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per l'attuazione del Progetto "In cordata sino al campo base(poi le vette ...)", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" — "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU, Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2022-981-P-17904 - CUP: F34D22004020006;
- **VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- **VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- **VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- **VISTO** il Regolamento di contabilità di questo Istituto, deliberato, ai sensi dell'art. 45 c.2 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, dal Consiglio d'Istituto in data 07/02/2019 con delibera n. 10 e contenente anche il regolamento relativo al conferimento degli incarichi individuali;
- **PRESO ATTO** dei criteri fissati per la selezione del personale approvati con delibera n. 62 del C. I. in data 18/04/2023; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

Si autorizza l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per le figure qui di seguito indicate:

- n. 10 Esperti/docenti in orientamento e mentoring
- n. 4 Esperti/docenti per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base
- n. 4 Esperti/docenti in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni
- n. 5 Esperti/docenti in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali
- n. 1 Esperto/docente Referente
- n. 2 Esperti/docenti Supervisore
- n. 1 Esperto/docente Valutatore

affidenti al progetto "In cordata sino al campo base(poi le vette ...)", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" — "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU, **Codice identificativo del progetto:** M4C111.4-

2022-981-P-17904 **CUP:** F34D22004020006, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione del progetto, secondo le condizioni, le modalità ed i criteri riportati nell'allegato avviso e qui indicati:

n. 10 Esperti/docenti in orientamento e mentoring (Percorsi di mentoring e orientamento).

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un massimo di 20 ore per percorso. L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora lordo Stato per studente.

n. 4 Esperti/docenti per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento).

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 30 ore per percorso. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h lordo Stato.

n. 4 Esperti/docenti in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni (Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie).

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h lordo Stato.

n. 5 Esperti/docenti in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali (Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari).

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto e per il tutor impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 113,00 €/h. lordo Stato. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 40 ore per percorso.

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

- n. 1 Esperto/docente Referente
- n. 2 Esperti/docenti Supervisore
- n. 1 Esperto/docente Valutatore

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio,

con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 34,00 €/h lordo Stato per ciascuna figura del team.

Nel caso di mancate candidature di personale interno all'istituto scolastico, si procederà alla comparazione di curriculum di docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, al fine di stipulare contratti di collaborazione plurima, così come previsto dal D.l. 129/2018.

Art. 2

Si approva lo schema di Avviso allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Art. 3

Finalità della presente selezione è quella di svolgere azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, ovvero per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione.

Art. 4

Gli incarichi aggiuntivi, da conferire al personale interno individuato, saranno retribuiti secondo i parametri riportati nella Nota Prot. n. 0109799 del 30/12/2022 del MIM, come di seguito indicato:

Ogni incarico prevede il seguente compenso orario:

1. n. 10 Esperti/docenti in orientamento e mentoring € 42,00/h. lordo Stato
2. n. 4 Esperti/docenti per supporto alunni mediante erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base € 79,00/h. lordo Stato
3. n. 4 Esperti/docenti in grado di realizzare un'azione di orientamento per la scelta della scuola superiore rivolta alle famiglie degli alunni € 79,00/h. lordo Stato
4. n. 5 Esperti/docenti in grado di far conoscere e sperimentare ai ragazzi percorsi formativi e laboratoriali € 113,00/h. lordo Stato
5. n. 1 Esperto/docente Referente € 34,00/h. lordo Stato
n. 2 Esperti/docenti Supervisore € 34,00/h. lordo Stato
n. 1 Esperto/docente Valutatore € 34,00/h. lordo Stato

(per il totale delle ore attribuibili di cui si prevede lo svolgimento si rimanda all'articolo 1 – Oggetto dell'incarico - **TABELLA ATTIVITA'** dell'allegato Avviso).

Gli importi si intendono onnicomprensivi di oneri e contributi sia a carico del dipendente che dello Stato. Le ore effettivamente svolte, oltre il regolare orario di servizio, saranno retribuite al costo unitario lordo stato previsto come da Nota Prot. n. 0109799 del 30/12/2022 del MIM.

Il pagamento è subordinato al corretto espletamento delle attività richieste, le quali dovranno essere realizzate nel rispetto delle tempistiche assegnate, nonché secondo il criterio della correttezza e rendicontate in apposito timesheet da consegnarsi alla Dirigente Scolastica a conclusione delle attività svolte.

Non è ammesso rimborso spese. Il compenso verrà erogato solo al ricevimento del finanziamento ministeriale senza che questa Istituzione Scolastica sia tenuta a alcun anticipo di cassa.

Art. 5

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata alla presente determina.

Art. 6

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica.

Art. 7

Ai sensi del *GDPR General Data Protection Regulation - Regolamento UE 2016/679* e del D.lgs. N. 196/03 e s.m.i., di informare che le finalità e le modalità di trattamento cui sono destinati i dati raccolti ineriscono il procedimento in oggetto. Con l'invio dell'offerta il candidato esprime il proprio consenso al predetto trattamento.

Titolare dei dati è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Maddalena CARLINI. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Sig. Gabriele MENCARINI, in qualità di legale rappresentante della Ditta DIEMME INFORMATICA S.r.l. - Email: contabilita@diemmeinformatica.com - PEC: amministrazionediemme@pec.it

Art. 8

La documentazione integrale inerente al presente procedimento viene pubblicizzata con affissione nella sezione PNRR del sito istituzionale www.icsestrest.edu.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Maddalena CARLINI
Documento firmato digitalmente

Per l'ammissione alla selezione pubblica è richiesto il possesso dei seguenti **titoli di accesso e dei seguenti requisiti:**

Lauree Magistrali attinenti le figure richieste e che forniscono accesso alle figure di insegnamento

Possesto, oltre alla laurea richiesta, **di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento**

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI INTERNI E COLLABORAZIONI PLURIME

TITOLI CULTURALI TITOLO DI ACCESSO	PUNTEGGIO		PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio/nuovo Ordinamento (Specialistica –Magistrale)	Punteggio di laurea pari o inferiore a 99	Punti 5	Punti 20
	Punteggio di laurea Fino a 105: 10 punti; Fino a 110: 15 punti; 110 con lode: 20 punti	Punti 10 Punti 15 Punti 20	
ALTRI TITOLI			
Altre lauree	Punti 2 per ciascuna laurea		Punti 4
Corsi post-laurea (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livellodi 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu) afferenti la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni titolo		Punti 25
Certificazioni informatiche possedute (AICA, CISCO, EIPASS, MICROSOFT, PEKIT) 5 punti a titolo fino a 3 titoli	Punti 15		Punti 15
Corso di formazione e aggiornamento coerenti con le attività previste	Punti 5 per ogni corso		Punti 15
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1 per ogni altro titolo		Punti 6
Attribuzione Funzione Strumentale	Punti 5		Punti 5
ESPERIENZE LAVORATIVE			
Pregresse esperienze professionali nello stesso o analogo ambito	Punti 1 per ogni esperienza lavorativa		Punti 10

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati più giovani di età.