

AVVISO - 24879, 17/02/2025, FSE+, Potenziamento italiano per stranieri
CANDIDATURA N. 9119
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. SESTRI EST
Codice meccanografico	GEIC837008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA URSONE DA SESTRI, 5
Provincia	GENOVA
Comune	GENOVA
CAP	16100
Telefono	0106531858
Email	GEIC837008@istruzione.it
Sito web	www.icsestriest.edu.it
Numero Alunni	709
Plessi	GEIC837008 GEAA837026 GEEE83701A GEEE83703C GEMM837019

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Potenziamento italiano per stranieri
Istituto	GEIC837008 - I.C. SESTRI EST
Codice candidatura	9119
Importo totale richiesto	€ 82.485,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3306
Data Delibera Collegio docenti	15/03/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3307
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/03/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - L'amicizia: un elemento essenziale per apprendere	€ 82.485,00
TOTALE PROGETTI	€ 82.485,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Area linguistico-artistico - espressiva	2_Teatro_Area linguistico-artistico-espressiva scuola primaria N. Tommaseo	€ 5.601,00
ESO4.6.A1.B	Area linguistico-artistico - espressiva	1_Arte_Area linguistico-artistico-espressiva scuola primaria O. Foglietta	€ 5.601,00
ESO4.6.A1.B	Area linguistico-artistico - espressiva	Arte_Area linguistico-artistico-espressiva scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci	€ 5.601,00
ESO4.6.A1.B	Area linguistico-artistico - espressiva	2_Teatro_Area linguistico-artistico-espressiva scuola primaria O. Foglietta	€ 5.601,00
ESO4.6.A1.B	Area linguistico-artistico - espressiva	1_Arte_Area linguistico-artistico-espressiva scuola primaria N. Tommaseo	€ 5.601,00
ESO4.6.A1.B	Area matematico-scientifico tecnologica	2_Tecnologia_Area matematica-scientifico-tecnologica scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Area matematico-scientifico tecnologica	2_Tecnologia_Area matematica-scientifico-tecnologica scuola primaria O. Foglietta	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Area matematico-scientifico tecnologica	1_Matematica_Area matematica-scientifico-tecnologica scuola primaria O. Foglietta	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Area matematico-scientifico tecnologica	1_Matematica_Area matematica-scientifico-tecnologica scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci	€ 5.448,00

ESO4.6.A1.B	Area storico-geografico-sociale	Area storico-geografico-sociale scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Area storico-geografico-sociale	Area storico-geografico-sociale scuola primaria N. Tommaseo	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Area storico-geografico-sociale	Area storico-geografico-sociale scuola primaria O. Foglietta	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	Lingua Italiana L2 scuola primaria N. Tommaseo	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	Lingua Italiana L2 scuola primaria O. Foglietta	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	Lingua Italiana L2 scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci	€ 5.448,00
TOTALE MODULI			€ 82.485,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: L'amicizia: un elemento essenziale per apprendere

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - L'amicizia: un elemento essenziale per apprendere
--------	---

Descrizione

Il Progetto di alfabetizzazione per alunni neoarrivati (NAI), che si inseriscono ex novo nella nostra realtà scolastica, sociale e culturale vuole incoraggiare l'acquisizione delle conoscenze linguistiche di base perseguendo i seguenti obiettivi:

- acquisire il lessico di base al fine di attivare le competenze linguistiche e comunicative attraverso:

attività orali quali la narrazione e l'ascolto di racconti e canzoni supportati da disegni e immagini in sequenza, in considerazione delle positive implicazioni e le valenze semantiche che l'ascolto comporta per gli alunni;

attività creative, giochi e canti inerenti alle storie ascoltate, adattabili e modificabili rispetto alle esigenze che si presentano di volta in volta.

- Comprendere e formulare frasi ed espressioni di uso quotidiano per soddisfare necessità di tipo concreto (presentarsi, chiedere e dare informazioni semplici, interagire con gli altri in ambito scolastico e sociale);

- comunicare attività di routine che richiedono scambio di informazioni su argomenti comuni;

- descrivere in termini semplici il proprio vissuto, l'ambiente circostante e situazioni di interesse personale o familiare;

- esprimere nozioni di collocazione spaziale: sopra, sotto, dentro, fuori;

- favorire e facilitare le abilità di lettura e scrittura nella lingua L2 e l'apprendimento delle materie scolastiche di base (storia, geografia, matematica, tecnologia).

L'intervento mira quindi a sviluppare contenuti e funzioni in ambito linguistico – comunicativo, in ambito lessicale, nonché in ambito umanistico e scientifico.

Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni si ricorrerà all'attività ludica ed operativa, drammatizzazione, storytelling, cooperative learning e laboratorio. Essi contribuiranno a costruire un contesto autentico e motivante per l'alunno coinvolgendo più capacità e abilità: capacità cognitive, affettive, linguistico- comunicative e sensoriali, incoraggiando un apprendimento significativo che si apre all'incoraggiamento di atteggiamenti prosociali e promuove relazioni di aiuto.

Gli spazi, dove si svolgono i percorsi di alfabetizzazione si identificheranno quali ambienti funzionanti come luogo di accoglienza e di apprendimento, contenenti strumenti didattici di varia tipologia (computer, LIM, Digital Board, etc.) al fine di realizzare un apprendimento interattivo. Non mancheranno segni delle provenienze e delle identità culturali in modo da limitare gli

	effetti negativi di rimozione: planisferi, carte geografiche, immagini, fotografie di luoghi e città di origine; tracce dei percorsi e delle storie personali: immagini ; cartelli e scritte di benvenuto in varie lingue; strumenti didattici: liste bilingui di parole, cartelloni e alfabetieri, vocabolari di base in lingua italiana illustrati, vocabolari bilingui, giochi linguistici, testi semplificati, schedari e glossari; spazi per attività grafico-pittoriche, laboratori di lingue e laboratori multimediali; ambienti per attività teatrali e di drammatizzazione. La strutturazione a laboratorio di uno spazio definito indica che la scuola prende consapevolezza della specificità dei bisogni degli alunni, accogliendoli in un luogo nel quale possano riconoscersi, in quanto vi lasciano tracce visibili del proprio cammino.
Codice CUP	F84D25000490007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Numero moduli	15
Importo richiesto	€ 82.485,00

MODULO

Tipo modulo	Area storico-geografico-sociale
Titolo modulo	86534 - Area storico-geografico-sociale scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci
Descrizione	Il modulo si propone, attraverso l'analisi di contenuti di carattere linguistico, mediante attività il più possibile individualizzate di semplificazione e applicazione di conoscenze, di aiutare gli alunni stranieri ad acquisire le abilità di base necessarie per migliorare nell'apprendimento dell'italiano, nella comprensione dei testi narrativi ed espositivi, in particolare delle materie umanistiche (storia, geografia, educazione civica). Le attività e i testi proposti, che veicolano in una forma accessibile e semplice le informazioni chiave delle discipline, consentono di compensare una competenza linguistica ancora incompleta, stimolando l'attivazione di conoscenze implicite già possedute o la costruzione di nuove. Obiettivi -Comprendere argomenti e informazioni principali di un testo narrativo ed espositivo -Adottare opportune strategie per la comprensione del testo: parole chiave, sottolineature, titolazione di capoversi -Rispondere oralmente o per iscritto a domande aperte o chiuse strutturate sul testo -Rafforzare la capacità di produzione autonoma di testi -Rafforzare e ampliare il lessico -Rafforzare la comprensione dell'uso figurato della lingua -Introdurre attività volte ad acquisire il lessico specialistico tipico di storia e geografia Metodologia di lavoro Interventi individualizzati volti a semplificare i contenuti Ricorso all'operatività, quando possibile Integrazione con il programma di lavoro della classe in cui l'alunno è inserito (ripresa regole ed esercizi di analisi logica e del periodo) Attività previste Lettura e comprensione di testi narrativi ed espositivi Definizione di termini non conosciuti Analisi di testi scritti per individuare informazioni principali e secondarie Riformulazione sintetica, orale di un testo

Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	GEMM837019
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Area storico-geografico-sociale scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area matematico-scientifico tecnologica
Titolo modulo	86543 - 2_Tecnologia_Area matematica-scientifico-tecnologica scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci
Descrizione	Le tecnologie moderne possono svolgere un ruolo fondamentale ed essere delle buone alleate nel percorso di apprendimento della L2. Favorire l'uso di app e risorse digitali può facilitare e divertire in questo processo. Le immagini, i suoni e così come i video richiamano l'attenzione, oltre ad essere elementi che garantiscono una maggiore interattività dello studente coinvolto. Inoltre, questi strumenti possono essere utilizzati anche fuori dal laboratorio, pensati nella loro quotidianità in modo tale che il processo di apprendimento non si interrompa, ma continui anche tra le mura domestiche. In questo modo si va a sviluppare anche una certa autonomia. Nell'ottica della decodificazione ed acquisizione dei linguaggi alternativi si colloca l'utilizzo della multimedialità come ulteriore supporto e stimolo verso il consolidamento delle nozioni imparate. Il materiale didattico impiegato in maniera individualizzata su tutte le aree del curriculum, nonché su abilità di tipo meta-cognitivo (costruzione di mappe concettuali, attività nell'area della memoria e dell'attenzione), fornisce anche un'utile risorsa per la valutazione degli alunni attraverso la costruzione di test, questionari e altre prove. Vieppiù, attraverso l'uso delle Digital Board si consente l'ideazione, la produzione e la pubblicazione di elaborati con caratteristiche multimediali e multidisciplinari: scrivere, realizzare forme geometriche, catturare immagini da qualsiasi fonte o applicativo, utilizzare la ricca galleria di oggetti tematici, salvare, stampare, distribuire gli appunti della lezione nei formati più comuni, utilizzare la pen drive, etc. L'obiettivo è quello di fornire un'alfabetizzazione informatica di base e dare così a tutti i partecipanti la possibilità di sfruttare al meglio una tecnologia ormai fondamentale nella vita quotidiana e professionale. Le lezioni partiranno dalle basi, dall'accensione del PC alla conoscenza del sistema operativo Windows, per poi passare all'efficiente organizzazione dei file, alla scrittura in Word e all'uso di internet.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026

Sede dove è previsto il modulo	GEMM837019
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

2_Tecnologia_Area matematica-scientifico-tecnologica scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri
Titolo modulo	86530 - Lingua Italiana L2 scuola primaria N. Tommaseo

Descrizione

Il modulo è rivolto ad alunni stranieri presenti nella scuola che non hanno conoscenza della lingua italiana. Pertanto l'approccio è volto principalmente a favorire l'apprendimento della lingua italiana.

FINALITÀ

Il progetto di alfabetizzazione per alunni non italofofoni si propone di:

- Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico;
- sostenere la motivazione all'apprendimento attraverso l'utilizzo di strategie specifiche previste dal piano di studio personalizzato;
- promuovere atteggiamenti positivi di apertura nei confronti di compagni e insegnanti;
- favorire e salvaguardare l'identità personale nel nuovo contesto scolastico;
- facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi;
- permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

LIVELLO DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE: È la fase della "prima emergenza" alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi; un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti; è la fase che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire richieste e indicazioni.

OBIETTIVI SPECIFICI

Gli obiettivi didattici si articolano sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura.

Ascoltare:

- Eseguire semplici richieste che prevedono una risposta fisica con l'ausilio di immagini
- Comprendere semplici messaggi orali ricorrenti relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana.

Parlare:

- Esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari
- Descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica
- Raccontare brevemente e semplicemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente

	Leggere: • Conoscere l'alfabeto italiano • Riprodurre i suoni non presenti nella fonologia della lingua madre • Riconoscere la corrispondenza grafema-fonema • Leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi • Leggere e comprendere brevi e semplici frasi • Associare parole e immagini • Associare vignette e semplici didascalie • Rispondere ad alcune semplici domande di comprensione individuando le informazioni principali • Comprendere il significato globale di un testo breve e semplice • Evidenziare e rilevare le informazioni principali di semplici testi (luogo, tempo, personaggi principali) • Prendere confidenza con l'uso del dizionario illustrato e/o bilingue • Rispondere a domande di tipo chiuso (scelta multipla, vero o falso) riferite ad un testo breve e semplice Scrivere: • Riprodurre suoni semplici e complessi • Costruire semplici strutture sintattiche con nomi, verbi, aggettivi • Scrivere e trascrivere parole e brevi frasi sotto dettatura • Scrivere brevi frasi relative ad immagini conosciute, producendo eventualmente semplici espansioni (es. "dove?", "quando?") • Produrre un breve e semplice testo descrittivo su di sé e la propria famiglia • Riordinare in sequenze logiche e cronologiche frasi minime, all'interno di un testo breve corredato da immagini. Riflettere sulla lingua: • Riconoscere i più semplici elementi della morfologia: articolo, nome, modo indicativo del verbo, aggettivo, pronome personale. • Utilizzare i più semplici elementi della morfologia: articolo, nome, modo indicativo del verbo, aggettivo, pronome personale.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	GEEE83701A
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lingua Italiana L2 scuola primaria N. Tommaseo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area storico-geografico-sociale
Titolo modulo	86533 - Area storico-geografico-sociale scuola primaria N. Tommaseo
Descrizione	Il modulo si propone, attraverso l'analisi di contenuti di carattere linguistico, mediante attività il più possibile individualizzate di semplificazione e applicazione di conoscenze, di aiutare gli alunni stranieri ad acquisire le abilità di base necessarie per migliorare nell'apprendimento dell'italiano, nella comprensione dei testi narrativi ed espositivi, in particolare delle materie umanistiche (storia, geografia, educazione civica). Le attività e i testi proposti, che veicolano in una forma accessibile e semplice le informazioni chiave delle discipline, consentono di compensare una competenza linguistica ancora incompleta, stimolando l'attivazione di conoscenze implicite già possedute o la costruzione di nuove. Obiettivi -Comprendere argomenti e informazioni principali di un testo narrativo ed espositivo -Adottare opportune strategie per la comprensione del testo: parole chiave, sottolineature, titolazione di capoversi -Rispondere oralmente o per iscritto a domande aperte o chiuse strutturate sul testo -Rafforzare la capacità di produzione autonoma di testi -Rafforzare e ampliare il lessico -Rafforzare la comprensione dell'uso figurato della lingua -Introdurre attività volte ad acquisire il lessico specialistico tipico di storia e geografia Metodologia di lavoro Interventi individualizzati volti a semplificare i contenuti Ricorso all'operatività, quando possibile Integrazione con il programma di lavoro della classe in cui l'alunno è inserito (ripresa regole ed esercizi di analisi logica e del periodo) Attività previste Lettura e comprensione di testi narrativi ed espositivi Definizione di termini non conosciuti Analisi di testi scritti per individuare informazioni principali e secondarie Riformulazione sintetica, orale di un testo

Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	GEEE83701A
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Area storico-geografico-sociale scuola primaria N. Tommaseo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area linguistico-artistico - espressiva
Titolo modulo	86539 - 2_Teatro_Area linguistico-artistico-espressiva scuola primaria N. Tommaseo

Descrizione	Il progetto intende offrire agli alunni del livello base di L2 uno strumento per l'acquisizione e lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative di italiano. Attraverso giochi ed esercizi teatrali, a partire dal corpo, dall'uso dello spazio e del tempo, attivando cioè gli elementi fisici del laboratorio teatrale, l'uso della lingua è inserito in un contesto di comunicazione più ampio, nel quale sono sviluppati livelli diversi di 'competenza' – quali attenzione, ascolto, cooperazione, iniziativa, risoluzione di problemi – da potenziare nell'ambito della relazione fisica, con sé stessi e con l'altro, che il training attiva. Gli 'esercizi' per il movimento corporeo in relazione allo spazio e ai compagni, per il controllo e la coordinazione dei tempi, la produzione di sequenze non preordinate, l'uso dell'improvvisazione costituiscono infatti le coordinate della proposta progettuale. Tali coordinate si innestano sull'elemento lessicale, dal quale prende avvio il laboratorio; utilizzato creativamente nei contesti diversi dati dalle diverse azioni fisiche, fornisce il materiale per la creazione di un testo, con forti caratteristiche di improvvisazione, permettendo un uso immaginativo e perciò 'libero' degli elementi lessicali, in cui l'errore non è contemplato. La libera associazione, l'improvvisazione, consentono anche una 'giocosa' assunzione di rischio nella produzione di un testo e, mettendo al centro l'«esercizio», nella sua fisicità e nella relazione corporea con l'altro, gli elementi lessicali e i campi semantici relativi costituiscono quindi le componenti per la costruzione di vere e proprie «azioni linguistiche» in uno «spazio scenico». Sotto questo profilo, ulteriori tematiche e spunti da cui poter avviare e continuare la sperimentazione potrebbero essere forniti da: albi illustrati, oggetti scenici di recupero, immagini per lavagna luminosa, burattini e ombre per teatro di figura ecc. Il progetto vuole infine caratterizzarsi per una ricerca più articolata riguardante l'uso del training teatrale in un laboratorio di L2, proprio grazie alla possibilità di volgere in azioni le competenze linguistico-comunicative via via acquisite, e a diversi livelli: lessicale, morfosintattico, socio-comunicativo – fino alla comunicazione non verbale, lavorando contemporaneamente su ascolto, comprensione, iniziativa, assunzione di rischi, risoluzione di problemi.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	GEEE83701A

Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

2_Teatro_Area linguistico-artistico-espressiva scuola primaria N. Tommaseo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Area matematico-scientifico tecnologica
Titolo modulo	86542 - 2_Tecnologia_Area matematica-scientifico-tecnologica scuola primaria O. Foglietta
Descrizione	Le tecnologie moderne possono svolgere un ruolo fondamentale ed essere delle buone alleate nel percorso di apprendimento della L2. Favorire l'uso di app e risorse digitali può facilitare e divertire in questo processo. Le immagini, i suoni e così come i video richiamano l'attenzione, oltre ad essere elementi che garantiscono una maggiore interattività dello studente coinvolto. Inoltre, questi strumenti possono essere utilizzati anche fuori dal laboratorio, pensati nella loro quotidianità in modo tale che il processo di apprendimento non si interrompa, ma continui anche tra le mura domestiche. In questo modo si va a sviluppare anche una certa autonomia. Nell'ottica della decodificazione ed acquisizione dei linguaggi alternativi si colloca l'utilizzo della multimedialità come ulteriore supporto e stimolo verso il consolidamento delle nozioni imparate. Il materiale didattico impiegato in maniera individualizzata su tutte le aree del curriculum, nonché su abilità di tipo meta-cognitivo (costruzione di mappe concettuali, attività nell'area della memoria e dell'attenzione), fornisce anche un'utile risorsa per la valutazione degli alunni attraverso la costruzione di test, questionari e altre prove. Vieppiù, attraverso l'uso delle Digital Board si consente l'ideazione, la produzione e la pubblicazione di elaborati con caratteristiche multimediali e multidisciplinari: scrivere, realizzare forme geometriche, catturare immagini da qualsiasi fonte o applicativo, utilizzare la ricca galleria di oggetti tematici, salvare, stampare, distribuire gli appunti della lezione nei formati più comuni, utilizzare la pen drive, etc. L'obiettivo è quello di fornire un'alfabetizzazione informatica di base e dare così a tutti i partecipanti la possibilità di sfruttare al meglio una tecnologia ormai fondamentale nella vita quotidiana e professionale. Le lezioni partiranno dalle basi, dall'accensione del PC alla conoscenza del sistema operativo Windows, per poi passare all'efficiente organizzazione dei file, alla scrittura in Word e all'uso di internet.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026

Sede dove è previsto il modulo	GEEE83703C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

2_Tecnologia_Area matematica-scientifico-tecnologica scuola primaria O. Foglietta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area linguistico-artistico - espressiva
Titolo modulo	86535 - 1_Arte_Area linguistico-artistico-espressiva scuola primaria O. Foglietta
Descrizione	Consapevoli del fatto che la lingua non può essere l'unica strategia all'interno di un complesso sistema di servizi e di offerte in cui è fondamentale il raccordo tra scuola e servizi socio-educativi, attraverso i laboratori ludico-espressivi si vuole attuare il percorso di integrazione dei ragazzi migranti. in generale si può dire che i laboratori ludico-espressivi •Offrono un'occasione per mettersi in gioco nella relazione con i compagni. •Sono percorsi nei quali i ragazzi entrano in contatto soprattutto attraverso il fare, un FARE che assume significato nel senso collettivo del percorso e che sollecita rapporti di cooperazione. •Partono dal gioco e accompagnano gli studenti ad esprimere le proprie emozioni tramite un linguaggio espressivo: manipolazione, pittura, modellaggio, etc. •Permettono di lavorare in spazi meno strutturati, con materiali diversificati, con linguaggi che sostituiscono o vanno oltre le competenze linguistiche. Gli obiettivi del laboratorio di Arte e Pittura sono i seguenti – Imparare ad esternare un sentimento, comunicare un'idea attraverso un'opera, senza limiti linguistici e verbali. – Creare uno spazio di condivisione che si amplia attraverso il fare esperienza. – Lavorare con materiali e tecniche diverse; pittura su carta e su tessuto, produzione di pass-partout, di tessuti per arredo o vestiario e di gadget cartacei. Nei laboratori i ragazzi diventano protagonisti del percorso che viene costruito insieme a loro. L'adulto fa da guida e interviene per portare comunque a buon fine le loro idee. Il prodotto finale diventa così un lavoro di tutti, frutto delle loro storie, della loro creatività, ma anche del loro impegno, del loro modo di lavorare insieme. E il valore dei laboratori sta proprio nel come si lavora insieme piuttosto che nel che cosa si ottiene. I laboratori ludico-espressivi sono importanti perché mettono a confronto le culture, non intese solo come conoscenza ma come relazione tra diversi. Sono uno strumento che aiuta i ragazzi, tramite il confronto, a superare difficoltà ed eventuali conflitti.

Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	GEEE83703C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

1_Arte_Area linguistico-artistico-espressiva scuola primaria O. Foglietta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Area linguistico-artistico - espressiva
Titolo modulo	86537 - Arte_Area linguistico-artistico-espressiva scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci
Descrizione	Consapevoli del fatto che la lingua non può essere l'unica strategia all'interno di un complesso sistema di servizi e di offerte in cui è fondamentale il raccordo tra scuola e servizi socio-educativi, attraverso i laboratori ludico-espressivi si vuole attuare il percorso di integrazione dei ragazzi migranti. in generale si può dire che i laboratori ludico-espressivi •Offrono un'occasione per mettersi in gioco nella relazione con i compagni. •Sono percorsi nei quali i ragazzi entrano in contatto soprattutto attraverso il fare, un FARE che assume significato nel senso collettivo del percorso e che sollecita rapporti di cooperazione. •Partono dal gioco e accompagnano gli studenti ad esprimere le proprie emozioni tramite un linguaggio espressivo: manipolazione, pittura, modellaggio, etc. •Permettono di lavorare in spazi meno strutturati, con materiali diversificati, con linguaggi che sostituiscono o vanno oltre le competenze linguistiche. Gli obiettivi del laboratorio di Arte e Pittura sono i seguenti – Imparare ad esternare un sentimento, comunicare un'idea attraverso un'opera, senza limiti linguistici e verbali. – Creare uno spazio di condivisione che si amplia attraverso il fare esperienza. – Lavorare con materiali e tecniche diverse; pittura su carta e su tessuto, produzione di pass-partout, di tessuti per arredo o vestiario e di gadget cartacei. Nei laboratori i ragazzi diventano protagonisti del percorso che viene costruito insieme a loro. L'adulto fa da guida e interviene per portare comunque a buon fine le loro idee. Il prodotto finale diventa così un lavoro di tutti, frutto delle loro storie, della loro creatività, ma anche del loro impegno, del loro modo di lavorare insieme. E il valore dei laboratori sta proprio nel come si lavora insieme piuttosto che nel che cosa si ottiene. I laboratori ludico-espressivi sono importanti perché mettono a confronto le culture, non intese solo come conoscenza ma come relazione tra diversi. Sono uno strumento che aiuta i ragazzi, tramite il confronto, a superare difficoltà ed eventuali conflitti.

Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	GEMM837019
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Arte_Area linguistico-artistico-espressiva scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Area linguistico-artistico - espressiva
Titolo modulo	86538 - 2_Teatro_Area linguistico-artistico-espressiva scuola primaria O. Foglietta

Descrizione	Il progetto intende offrire agli alunni del livello base di L2 uno strumento per l'acquisizione e lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative di italiano. Attraverso giochi ed esercizi teatrali, a partire dal corpo, dall'uso dello spazio e del tempo, attivando cioè gli elementi fisici del laboratorio teatrale, l'uso della lingua è inserito in un contesto di comunicazione più ampio, nel quale sono sviluppati livelli diversi di 'competenza' – quali attenzione, ascolto, cooperazione, iniziativa, risoluzione di problemi – da potenziare nell'ambito della relazione fisica, con sé stessi e con l'altro, che il training attiva. Gli 'esercizi' per il movimento corporeo in relazione allo spazio e ai compagni, per il controllo e la coordinazione dei tempi, la produzione di sequenze non preordinate, l'uso dell'improvvisazione costituiscono infatti le coordinate della proposta progettuale. Tali coordinate si innestano sull'elemento lessicale, dal quale prende avvio il laboratorio; utilizzato creativamente nei contesti diversi dati dalle diverse azioni fisiche, fornisce il materiale per la creazione di un testo, con forti caratteristiche di improvvisazione, permettendo un uso immaginativo e perciò 'libero' degli elementi lessicali, in cui l'errore non è contemplato. La libera associazione, l'improvvisazione, consentono anche una 'giocosa' assunzione di rischio nella produzione di un testo e, mettendo al centro l'«esercizio», nella sua fisicità e nella relazione corporea con l'altro, gli elementi lessicali e i campi semantici relativi costituiscono quindi le componenti per la costruzione di vere e proprie «azioni linguistiche» in uno «spazio scenico». Sotto questo profilo, ulteriori tematiche e spunti da cui poter avviare e continuare la sperimentazione potrebbero essere forniti da: albi illustrati, oggetti scenici di recupero, immagini per lavagna luminosa, burattini e ombre per teatro di figura ecc. Il progetto vuole infine caratterizzarsi per una ricerca più articolata riguardante l'uso del training teatrale in un laboratorio di L2, proprio grazie alla possibilità di volgere in azioni le competenze linguistico-comunicative via via acquisite, e a diversi livelli: lessicale, morfosintattico, socio-comunicativo – fino alla comunicazione non verbale, lavorando contemporaneamente su ascolto, comprensione, iniziativa, assunzione di rischi, risoluzione di problemi.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	GEEE83703C

Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

2_Teatro_Area linguistico-artistico-espressiva scuola primaria O. Foglietta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Area matematico-scientifico tecnologica
Titolo modulo	86540 - 1_Matematica_Area matematica-scientifico-tecnologica scuola primaria O. Foglietta

Descrizione	La proposta didattica del modulo attua percorsi che implicano sia la facilitazione della comprensione, attraverso testi ad alta comprensibilità, che interventi di costruzione della lingua dello studio matematico da parte degli alunni stranieri. Nello specifico verranno utilizzati: •testi per far acquisire i concetti chiave della disciplina, anche se l'alunno non possiede ancora una buona padronanza della lingua italiana; •attività volte ad acquisire il lessico specialistico tipico della matematica; •riflessioni linguistiche, esercizi e attività per l'apprendimento degli aspetti morfosintattici che sono specifici dei testi disciplinari e scarsamente presenti nel linguaggio della comunicazione; •proposte per la comprensione di testi disciplinari, aiutando l'alunno nella costruzione e/o attivazione delle preconoscenze e sviluppando strategie di lettura mirata o globale. OBIETTIVI Miglioramento delle capacità matematiche. In particolare: -Migliorare la comprensione del testo al fine di esprimere i dati in termini matematici (e, in seguito, risolvere situazioni problematiche di vario tipo) -Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà -Rappresentare figure poligonali sul piano cartesiano ortogonale e figure tridimensionali (tramite disegni sul piano) per analizzarle e calcolare le misure degli elementi incogniti Metodologia di lavoro - Lettura guidata, analisi e decodificazione dei testi -Ripetizione, semplificazione e applicazione, dapprima in contesti semplici poi via via più articolati, di regole, formule, proprietà (quando è possibile si privilegerà l'aspetto operativo al fine di stimolare maggiormente la partecipazione degli alunni). -Si terrà presente altresì l'integrazione con il programma di lavoro della classe in cui l'alunno è inserito. Attività previste - Attività individualizzate e di gruppo per migliorare la comprensione del linguaggio specifico -Esercitazioni con schede individuali (operazioni, espressioni, domande aperte o chiuse...) volte a migliorare o a perfezionare le tecniche di calcolo aritmetico e/o algebrico-letterale -Attività di tipo laboratoriale per far in modo che gli alunni individuino caratteristiche e relazioni -Risoluzione, prima collettiva poi individuale, di semplici situazioni
--------------------	--

	problematiche
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	GEEE83703C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

1_Matematica_Area matematica-scientifico-tecnologica scuola primaria O. Foglietta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri
Titolo modulo	86529 - Lingua Italiana L2 scuola primaria O. Foglietta

Descrizione	Il modulo è rivolto ad alunni stranieri presenti nella scuola che non hanno conoscenza della lingua italiana. Pertanto l'approccio è volto principalmente a favorire l'apprendimento della lingua italiana. FINALITÀ Il progetto di alfabetizzazione per alunni non italofoeni si propone di: • Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico; • sostenere la motivazione all'apprendimento attraverso l'utilizzo di strategie specifiche previste dal piano di studio personalizzato; • promuovere atteggiamenti positivi di apertura nei confronti di compagni e insegnanti; • favorire e salvaguardare l'identità personale nel nuovo contesto scolastico; • facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi; • permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita. LIVELLO DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE: È la fase della "prima emergenza" alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi; un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti; è la fase che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire richieste e indicazioni. OBIETTIVI SPECIFICI Gli obiettivi didattici si articolano sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura. Ascoltare: • Eseguire semplici richieste che prevedono una risposta fisica con l'ausilio di immagini • Comprendere semplici messaggi orali ricorrenti relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana. Parlare: • Esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari • Descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica • Raccontare brevemente e semplicemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente
-------------	---

	Leggere: • Conoscere l'alfabeto italiano • Riprodurre i suoni non presenti nella fonologia della lingua madre • Riconoscere la corrispondenza grafema-fonema • Leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi • Leggere e comprendere brevi e semplici frasi • Associare parole e immagini • Associare vignette e semplici didascalie • Rispondere ad alcune semplici domande di comprensione individuando le informazioni principali • Comprendere il significato globale di un testo breve e semplice • Evidenziare e rilevare le informazioni principali di semplici testi (luogo, tempo, personaggi principali) • Prendere confidenza con l'uso del dizionario illustrato e/o bilingue • Rispondere a domande di tipo chiuso (scelta multipla, vero o falso) riferite ad un testo breve e semplice Scrivere: • Riprodurre suoni semplici e complessi • Costruire semplici strutture sintattiche con nomi, verbi, aggettivi • Scrivere e trascrivere parole e brevi frasi sotto dettatura • Scrivere brevi frasi relative ad immagini conosciute, producendo eventualmente semplici espansioni (es. "dove?", "quando?") • Produrre un breve e semplice testo descrittivo su di sé e la propria famiglia • Riordinare in sequenze logiche e cronologiche frasi minime, all'interno di un testo breve corredato da immagini. Riflettere sulla lingua: • Riconoscere i più semplici elementi della morfologia: articolo, nome, modo indicativo del verbo, aggettivo, pronome personale. • Utilizzare i più semplici elementi della morfologia: articolo, nome, modo indicativo del verbo, aggettivo, pronome personale.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	GEEE83703C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lingua Italiana L2 scuola primaria O. Foglietta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area storico-geografico-sociale
Titolo modulo	86532 - Area storico-geografico-sociale scuola primaria O. Foglietta
Descrizione	Il modulo si propone, attraverso l'analisi di contenuti di carattere linguistico, mediante attività il più possibile individualizzate di semplificazione e applicazione di conoscenze, di aiutare gli alunni stranieri ad acquisire le abilità di base necessarie per migliorare nell'apprendimento dell'italiano, nella comprensione dei testi narrativi ed espositivi, in particolare delle materie umanistiche (storia, geografia, educazione civica). Le attività e i testi proposti, che veicolano in una forma accessibile e semplice le informazioni chiave delle discipline, consentono di compensare una competenza linguistica ancora incompleta, stimolando l'attivazione di conoscenze implicite già possedute o la costruzione di nuove. Obiettivi -Comprendere argomenti e informazioni principali di un testo narrativo ed espositivo -Adottare opportune strategie per la comprensione del testo: parole chiave, sottolineature, titolazione di capoversi -Rispondere oralmente o per iscritto a domande aperte o chiuse strutturate sul testo -Rafforzare la capacità di produzione autonoma di testi -Rafforzare e ampliare il lessico -Rafforzare la comprensione dell'uso figurato della lingua -Introdurre attività volte ad acquisire il lessico specialistico tipico di storia e geografia Metodologia di lavoro Interventi individualizzati volti a semplificare i contenuti Ricorso all'operatività, quando possibile Integrazione con il programma di lavoro della classe in cui l'alunno è inserito (ripresa regole ed esercizi di analisi logica e del periodo) Attività previste Lettura e comprensione di testi narrativi ed espositivi Definizione di termini non conosciuti Analisi di testi scritti per individuare informazioni principali e secondarie Riformulazione sintetica, orale di un testo

Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	GEEE83703C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Area storico-geografico-sociale scuola primaria O. Foglietta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri
Titolo modulo	86531 - Lingua Italiana L2 scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci

Descrizione

Il modulo è rivolto ad alunni stranieri presenti nella scuola che non hanno conoscenza della lingua italiana. Pertanto l'approccio è volto principalmente a favorire l'apprendimento della lingua italiana.

FINALITÀ

Il progetto di alfabetizzazione per alunni non italofofoni si propone di:

- Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico;
- sostenere la motivazione all'apprendimento attraverso l'utilizzo di strategie specifiche previste dal piano di studio personalizzato;
- promuovere atteggiamenti positivi di apertura nei confronti di compagni e insegnanti;
- favorire e salvaguardare l'identità personale nel nuovo contesto scolastico;
- facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi;
- permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

LIVELLO DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE: È la fase della "prima emergenza" alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi; un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti; è la fase che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire richieste e indicazioni.

OBIETTIVI SPECIFICI

Gli obiettivi didattici si articolano sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura.

Ascoltare:

- Eseguire semplici richieste che prevedono una risposta fisica con l'ausilio di immagini
- Comprendere semplici messaggi orali ricorrenti relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana.

Parlare:

- Esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari
- Descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica
- Raccontare brevemente e semplicemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente

	Leggere: • Conoscere l'alfabeto italiano • Riprodurre i suoni non presenti nella fonologia della lingua madre • Riconoscere la corrispondenza grafema-fonema • Leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi • Leggere e comprendere brevi e semplici frasi • Associare parole e immagini • Associare vignette e semplici didascalie • Rispondere ad alcune semplici domande di comprensione individuando le informazioni principali • Comprendere il significato globale di un testo breve e semplice • Evidenziare e rilevare le informazioni principali di semplici testi (luogo, tempo, personaggi principali) • Prendere confidenza con l'uso del dizionario illustrato e/o bilingue • Rispondere a domande di tipo chiuso (scelta multipla, vero o falso) riferite ad un testo breve e semplice Scrivere: • Riprodurre suoni semplici e complessi • Costruire semplici strutture sintattiche con nomi, verbi, aggettivi • Scrivere e trascrivere parole e brevi frasi sotto dettatura • Scrivere brevi frasi relative ad immagini conosciute, producendo eventualmente semplici espansioni (es. "dove?", "quando?") • Produrre un breve e semplice testo descrittivo su di sé e la propria famiglia • Riordinare in sequenze logiche e cronologiche frasi minime, all'interno di un testo breve corredato da immagini. Riflettere sulla lingua: • Riconoscere i più semplici elementi della morfologia: articolo, nome, modo indicativo del verbo, aggettivo, pronome personale. • Utilizzare i più semplici elementi della morfologia: articolo, nome, modo indicativo del verbo, aggettivo, pronome personale.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	GEMM837019
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lingua Italiana L2 scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area matematico-scientifico tecnologica
Titolo modulo	86541 - 1_Matematica_Area matematica-scientifico-tecnologica scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci

Descrizione	La proposta didattica del modulo attua percorsi che implicano sia la facilitazione della comprensione, attraverso testi ad alta comprensibilità, che interventi di costruzione della lingua dello studio matematico da parte degli alunni stranieri. Nello specifico verranno utilizzati: •testi per far acquisire i concetti chiave della disciplina, anche se l'alunno non possiede ancora una buona padronanza della lingua italiana; •attività volte ad acquisire il lessico specialistico tipico della matematica; •riflessioni linguistiche, esercizi e attività per l'apprendimento degli aspetti morfosintattici che sono specifici dei testi disciplinari e scarsamente presenti nel linguaggio della comunicazione; •proposte per la comprensione di testi disciplinari, aiutando l'alunno nella costruzione e/o attivazione delle preconoscenze e sviluppando strategie di lettura mirata o globale. OBIETTIVI Miglioramento delle capacità matematiche. In particolare: -Migliorare la comprensione del testo al fine di esprimere i dati in termini matematici (e, in seguito, risolvere situazioni problematiche di vario tipo) -Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà -Rappresentare figure poligonali sul piano cartesiano ortogonale e figure tridimensionali (tramite disegni sul piano) per analizzarle e calcolare le misure degli elementi incogniti Metodologia di lavoro - Lettura guidata, analisi e decodificazione dei testi -Ripetizione, semplificazione e applicazione, dapprima in contesti semplici poi via via più articolati, di regole, formule, proprietà (quando è possibile si privilegerà l'aspetto operativo al fine di stimolare maggiormente la partecipazione degli alunni). -Si terrà presente altresì l'integrazione con il programma di lavoro della classe in cui l'alunno è inserito. Attività previste - Attività individualizzate e di gruppo per migliorare la comprensione del linguaggio specifico -Esercitazioni con schede individuali (operazioni, espressioni, domande aperte o chiuse...) volte a migliorare o a perfezionare le tecniche di calcolo aritmetico e/o algebrico-letterale -Attività di tipo laboratoriale per far in modo che gli alunni individuino caratteristiche e relazioni -Risoluzione, prima collettiva poi individuale, di semplici situazioni
--------------------	--

	problematiche
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	GEMM837019
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

1_Matematica_Area matematica-scientifico-tecnologica scuola secondaria di primo grado S.M.S. A Gramsci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area linguistico-artistico - espressiva
Titolo modulo	86536 - 1_Arte_Area linguistico-artistico-espressiva scuola primaria N. Tommaseo
Descrizione	Consapevoli del fatto che la lingua non può essere l'unica strategia all'interno di un complesso sistema di servizi e di offerte in cui è fondamentale il raccordo tra scuola e servizi socio-educativi, attraverso i laboratori ludico-espressivi si vuole attuare il percorso di integrazione dei ragazzi migranti. in generale si può dire che i laboratori ludico-espressivi •Offrono un'occasione per mettersi in gioco nella relazione con i compagni. •Sono percorsi nei quali i ragazzi entrano in contatto soprattutto attraverso il fare, un FARE che assume significato nel senso collettivo del percorso e che sollecita rapporti di cooperazione. •Partono dal gioco e accompagnano gli studenti ad esprimere le proprie emozioni tramite un linguaggio espressivo: manipolazione, pittura, modellaggio, etc. •Permettono di lavorare in spazi meno strutturati, con materiali diversificati, con linguaggi che sostituiscono o vanno oltre le competenze linguistiche. Gli obiettivi del laboratorio di Arte e Pittura sono i seguenti – Imparare ad esternare un sentimento, comunicare un'idea attraverso un'opera, senza limiti linguistici e verbali. – Creare uno spazio di condivisione che si amplia attraverso il fare esperienza. – Lavorare con materiali e tecniche diverse; pittura su carta e su tessuto, produzione di pass-partout, di tessuti per arredo o vestiario e di gadget cartacei. Nei laboratori i ragazzi diventano protagonisti del percorso che viene costruito insieme a loro. L'adulto fa da guida e interviene per portare comunque a buon fine le loro idee. Il prodotto finale diventa così un lavoro di tutti, frutto delle loro storie, della loro creatività, ma anche del loro impegno, del loro modo di lavorare insieme. E il valore dei laboratori sta proprio nel come si lavora insieme piuttosto che nel che cosa si ottiene. I laboratori ludico-espressivi sono importanti perché mettono a confronto le culture, non intese solo come conoscenza ma come relazione tra diversi. Sono uno strumento che aiuta i ragazzi, tramite il confronto, a superare difficoltà ed eventuali conflitti.

Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	GEEE83701A
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

1_Arte_Area linguistico-artistico-espressiva scuola primaria N. Tommaseo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei