

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

IC - "SESTRI EST"-GENOVA SESTRI
Prot. 0000691 del 20/01/2025
VI (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST

Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 GENOVA (GE)

Tel. (010) 6531858 * Fax (010) 6515147

E-mail geic837008@istruzione.it PEC: geic837008@pec.istruzione.it

sito: www.icsestriest.edu.it C.F. 95131650103

Al sito dell'amministrazione scolastica

www.icsestriest.edu.it

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Determina per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di esperti e tutor nell'ambito del Progetto "Agenda NORD" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

CUP F34D24002330007 Azioni ESO4.6.A1 Sotto azioni ESO4.6.A1.B - ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-78

CUP F34D24002340007 Azioni ESO4.6.A2 Sotto azioni ESO4.6.A2.B - ESO4.6.A2.B-FSEPN-LI-2024-43

LA DIRIGENTE SCOLASTICA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST

- VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla

libera circolazione di tali dati che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *“Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”*;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;
- VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO il decreto Prot. n. m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti.R.0000102 del 27-05-2024 con oggetto: *“Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”*;
- VISTO l’Avviso del M.I.M. Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027*;
- VISTA la Nota Prot. n. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n. 6 del 30/10/2024 e Consiglio di Istituto – delibera n. 143 del 31/10/2024);
- VISTA la candidatura n. 7386 del 21/11/2024;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Programma Annuale E.F. 2025, approvato in data 15/01/2025 dal C.d.I con delibera n. 1;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;
- VISTO il Regolamento dell’attività negoziale oltre i 10.000 € ai sensi dell’art. 45 c. 2 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, Prot. 8229 del 26/08/2023, deliberato dal Consiglio d’Istituto in data 12/09/2023 con delibera n. 86, contenente anche le disposizioni per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2 del D.l. 129/2018;
- VISTA la delibera n. 3 del 15/01/2025 di approvazione dell’assunzione a bilancio del Progetto Agenda Nord da parte del C.d.I.;
- VISTO il proprio Decreto di assunzione a bilancio del 17/01/2025 Prot. n. 610 relativo al Progetto *“Agenda NORD” – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord CUP F34D24002330007 Azioni ESO4.6.A1 Sotto azioni ESO4.6.A1.B - CUP F34D24002340007 Azioni ESO4.6.A2 Sotto azioni ESO4.6.A2.B;*
- VISTA la necessità, per la realizzazione del Progetto *“Agenda NORD” – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord CUP F34D24002330007 Azioni ESO4.6.A1 Sotto azioni ESO4.6.A1.B - CUP F34D24002340007 Azioni ESO4.6.A2 Sotto azioni ESO4.6.A2.B, di avvalersi della collaborazione di figure professionali richieste per lo svolgimento di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e il contrasto della dispersione scolastica rivolti agli alunni delle scuole primarie dell’I.C. Sestri Est;*
- RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura: ricognizione del personale interno all’Istituzione;

- CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'affidamento con Lettera di Incarico;
 - TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi per le figure professionali richieste in riferimento ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e il contrasto della dispersione scolastica, aventi ad oggetto le mansioni descritte dettagliatamente nell'allegato Avviso ed afferenti al Progetto "Agenda NORD" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord CUP F34D24002330007 Azioni ESO4.6.A1 Sotto azioni ESO4.6.A1.B - CUP F34D24002340007 Azioni ESO4.6.A2 Sotto azioni ESO4.6.A2.B;
 - RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maddalena CARLINI, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
 - VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
 - CONSIDERATO che la Dott.ssa Maddalena CARLINI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
 - VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
 - VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
 - VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

Si autorizza l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per le figure professionali richieste in riferimento ai seguenti corsi destinati ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e il contrasto della dispersione scolastica rivolti agli alunni delle scuole primarie dell'I.C. Sestri Est:

RIEPILOGO MODULI				
Personale	Tipologia modulo	Titolo	Numero Minimo Alunni	Numero Ore
ESO4.6.A1.B - Integrazione e Potenziamento CUP F34D24002330007				
1 ESPERTO/1 TUTOR	Lingua madre	1. LINGUA MADRE SCUOLA PRIMARIA 1 Potenziamento competenze di base Lingua madre	15 scuola primaria	30 ore giugno – luglio e/o settembre 2025

1 ESPERTO/1 TUTOR	Lingua madre	2. LINGUA MADRE SCUOLA PRIMARIA 2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – I ciclo - lingua italiana	15 scuola primaria	30 ore giugno – luglio e/o settembre 2025
1 ESPERTO/1 TUTOR	Scienze	3. SCIENZE SCUOLA PRIMARIA 1 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – I ciclo - scienze	15 scuola primaria	30 ore giugno – luglio e/o settembre 2025
1 ESPERTO/1 TUTOR	Matematica	4. MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA 1 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – I ciclo - matematica	15 scuola primaria	30 ore giugno – luglio e/o settembre 2025
1 ESPERTO/1 TUTOR	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	5. INGLESE SCUOLA PRIMARIA 1 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – I ciclo - lingua inglese	15 scuola primaria	30 ore dal 10/11/2025 al 30/11/2026
1 ESPERTO/1 TUTOR	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	6. INGLESE SCUOLA PRIMARIA 2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – I ciclo - lingua inglese	15 scuola primaria	30 ore dal 10/11/2025 al 30/11/2026
1 ESPERTO/1 TUTOR	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	7. INGLESE SCUOLA PRIMARIA 3 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – I ciclo - lingua inglese	15 scuola primaria	30 ore dal 10/11/2025 al 30/11/2026
1 ESPERTO/1 TUTOR	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	8. INGLESE SCUOLA PRIMARIA 4 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – I ciclo - lingua inglese	15 scuola primaria	30 ore dal 10/11/2025 al 30/11/2026
ESO4.6.A2.B - COMPETENZE DIGITALI CUP F34D24002340007				
1 ESPERTO/1 TUTOR	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	9. COMPETENZE DIGITALI SCUOLA PRIMARIA 1	15 scuola primaria	30 ore giugno – luglio e/o settembre 2025
1 ESPERTO/1 TUTOR	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	10. COMPETENZE DIGITALI SCUOLA PRIMARIA 2	15 scuola primaria	30 ore giugno – luglio e/o settembre 2025

Figure richieste:

- a) 10 Esperti (uno per ogni modulo da trenta ore)
- b) 10 Tutor (uno per ogni modulo da trenta ore)

Gli incarichi aggiuntivi, da conferire al personale interno individuato, saranno retribuiti secondo i parametri riportati nella Nota Prot. n. 136777 del 09/10/2024 del MIM, come di seguito indicato:

Figura professionale	Modalità calcolo	Valore unitario
Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora
Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora

Gli importi si intendono onnicomprensivi di oneri e contributi sia a carico del dipendente che dello Stato, inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il pagamento è subordinato al corretto espletamento delle attività richieste le quali dovranno essere realizzate nel rispetto delle tempistiche assegnate nonché secondo il criterio della correttezza e rendicontate in apposito timesheet da consegnarsi alla Dirigente Scolastica a conclusione delle attività svolte. In nessun caso si procederà a corresponsioni forfettarie.

Non è ammesso rimborso spese. Il compenso verrà erogato solo al ricevimento del finanziamento ministeriale senza che questa Istituzione Scolastica sia tenuta a alcun anticipo di cassa.

L'attività lavorativa, esplicitata dall'incarico, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Art. 2

Si approva lo schema di Avviso allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Art. 3

Finalità della presente selezione è quella realizzare percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e il contrasto della dispersione scolastica rivolti agli alunni delle scuole primarie dell'I.C. Sestri Est.

Art. 4

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo le griglie allegate alla presente determina.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominata Responsabile del Progetto la Dirigente scolastica.

Art. 6

Ai sensi del *GDPR General Data Protection Regulation - Regolamento UE 2016/679* e del D.lgs. N. 196/03 e s.m.i., di informare che le finalità e le modalità di trattamento cui sono destinati i dati raccolti ineriscono il procedimento in oggetto. Con l'invio dell'offerta il candidato esprime il proprio consenso al predetto trattamento.

Titolare dei dati è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Maddalena CARLINI. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la Dott.ssa Chiara FRANGIONE, Fax 050 563071 – Tel 050 8920097 interno 9 - E-mail: DPOePRIVACY@protonmail.com - PEC: chiara.frangione@pecordineavvocatipisa.it.

Art. 7

La documentazione integrale inerente al presente procedimento viene pubblicizzata con affissione nel sito istituzionale www.icsestrest.edu.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maddalena CARLINI

Documento firmato digitalmente

Criteri di selezione degli **ESPERTI INTERNI**

Tabella valutazione titoli Titoli strettamente attinenti alle figure richieste:

1° Macro criterio: Titoli di Studio §	PUNTEGGIO totale MAX 10
Titolo accesso al ruolo: Laurea magistrale in Scienze della Formazione Scuola primaria (con specializzazione in lingua inglese per 4 moduli di inglese) o Laurea Magistrale afferente a specifica materia del modulo	5 p da 60 a 79 6 p da 80 a 89 7 p da 90 a 99 8 p da 100 a 109 9 p 110 10 p 110 e lode
Titolo accesso al ruolo: Diploma di istituto superiore Scuola Magistrale durata quinquennale indirizzo scuola primaria (con specializzazione in lingua inglese per 4 moduli di inglese)	1 p da 60 a 79 2 p da 80 a 89 3 p da 90 a 99 4 p 100 5 p 100 e lode
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	PUNTEGGIO totale MAX 75
Altra laurea magistrale oltre il titolo di accesso al ruolo	max 5 p
Dottorato di ricerca	max 5 p
Altra laurea triennale oltre il titolo di accesso al ruolo	max 5 p
Diploma specializzazione post – laurea o Master Biennale	1 punto per ogni specializ. max 5 p
Corsi di perfezionamento post – laurea o Master Annuale	1 p per anno di corso max 5 p
Corsi di specializzazione post – diploma (biennali)	max 5 p
Corsi di perfezionamento post – diploma (annuali)	1 p per anno di corso max 5 p
Certificazioni informatiche	5 punti per ogni specializ. max 15 p
Corsi di formazione e/o aggiornamento di almeno 20 ore, svolti nell'ultimo triennio, presso Università, Enti Accreditati dal Miur, istituzioni scolastiche	5 punti per ogni corso max 20 p
Ulteriore corso di formazione specifico	max 5 p
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	PUNTEGGIO totale MAX 15
Anzianità servizio di ruolo	1 p per anno di ruolo max 10 p
Partecipazione a Gruppi di Lavoro di Istituto (anno scolastico di riferimento avviso)	max 5 p
TOTALE COMPLESSIVO PUNTEGGIO	100

Criteri di selezione dei TUTOR

Tabella valutazione titoli Titoli strettamente attinenti alle figure richieste:

1° Macro criterio: Titoli di Studio §	PUNTEGGIO totale MAX 10
Titolo accesso al ruolo: Laurea magistrale	5 p da 60 a 79 6 p da 80 a 89 7 p da 90 a 99 8 p da 100 a 109 9 p 110 10 p 110 e lode
Titolo accesso al ruolo: Diploma di istituto superiore Scuola Magistrale durata quinquennale e/o triennale	1 p da 60 a 79 2 p da 80 a 89 3 p da 90 a 99 4 p 100 5 p 100 e lode
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	PUNTEGGIO totale MAX 75
Ulteriore laurea magistrale oltre il titolo di accesso al ruolo	max 5 p
Dottorato di ricerca	max 5 p
Altra laurea triennale oltre il titolo di accesso al ruolo	max 5 p
Diploma specializzazione post – laurea o Master Biennale	1 punto per ogni specializ. max 5 p
Corsi di perfezionamento post – laurea o Master Annuale	1 p per anno di corso max 5 p
Corsi di specializzazione post – diploma (biennali)	max 5 p
Corsi di perfezionamento post – diploma (annuali)	1 p per anno di corso max 5 p
Certificazioni informatiche	5 punti per ogni specializ. max 15 p
Corsi di formazione e/o aggiornamento di almeno 20 ore, svolti nell'ultimo triennio, presso Università, Enti Accreditati dal Miur, istituzioni scolastiche	5 punti per ogni corso max 20 p
Ulteriore corso di formazione specifico	max 5 p
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	PUNTEGGIO totale MAX 15
Anzianità servizio di ruolo	1 p per anno di ruolo max 10 p
Partecipazione a Gruppi di Lavoro di Istituto (anno scolastico di riferimento avviso)	max 5 p
TOTALE COMPLESSIVO PUNTEGGIO	100

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Maddalena CARLINI
Documento firmato digitalmente