

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico «2. Migrazione legale e Integrazione» - Misura di attuazione «2.d»
Ambito di applicazione «2.k» - Intervento «j) Promozione della partecipazione attiva dei cittadini migranti alla
vita economica, sociale e culturale»



IC - "SESTRI EST"-GENOVA SESTRI
Prot. 0011341 del 07/10/2025
VI (Uscita)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST

Via Ursone da Sestri, 5 - 16154 GENOVA (GE)

Tel. (010) 6531858 * Fax (010) 6515147

E-mail geic837008@istruzione.it PEC: geic837008@pec.istruzione.it

sito: www.icsestriest.edu.it C.F. 95131650103

All'ALBO ON LINE dell'I.C. Sestri Est

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Determina per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento di attività formative di apprendimento della lingua italiana L2 e attività di accoglienza/orientamento – nell'ambito del progetto Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027 - O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione - Progetto "Percorsi" – cod. Prog. 298 - CUP C34C23000350007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO SESTRI EST

- **VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- **VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- **VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante *"Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;

- **VISTO** l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*»;
- **VISTA** la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «*Misure di razionalizzazione della finanza pubblica*»;
- **VISTA** la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «*Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica*»;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*»;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- **VISTA** la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto «*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)*»;
- **VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante «*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*»;
- **VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento dell' lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- **VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il «*Codice dell'amministrazione digitale*»;
- **VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, «*Legge di contabilità e finanza pubblica*»;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- **VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- **VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, avente ad oggetto «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*»;
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- **VISTA** la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante «*Disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali*»;
- **VISTA** la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*».
- **VISTA** la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- **VISTA** la Delibera A.N.AC. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante «*Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*»;
- **VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- **VISTA** la Circolare Ministero n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTA** la Deliberazione Corte dei conti, Sezione regionale di controllo per l'Emilia-Romagna, 11 dicembre 2024, n. 153, recante «*Linee guida riguardanti incarichi di collaborazione, consulenza, studio e ricerca, ai fini dell'adempimento di cui all'art. 1, comma 173, della L. n. 266/2005*»;
- **VISTO** il Programma nazionale FAMI 2021-2027, approvato con Decisione C(2022) 8754 del 25 Novembre 2022, successivamente modificato con Decisione C(2023) 9276 del 20 dicembre 2023;
- **VISTO** l'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”, approvato con Decreto Prot. n. 3439 del 15.06.2023 dall'Autorità di Gestione - Ministero dell'Interno, Dipartimento per le libertà civili e l'immigrazione, Direzione Centrale per le politiche migratorie;
- **CONSIDERATO** che i soggetti ammessi a presentare la proposta progettuale unica per ogni ambito territoriale di interesse, sono gli UU.SS.RR. o in sostituzione le istituzioni scolastiche statali appositamente delegate dagli indicati Uffici;
- **VISTO** l'atto di delega al CPIA La Spezia a svolgere le funzioni di Capofila della proposta progettuale presentata a valere sull'Avviso citato in premessa e, in caso di finanziamento, di Capofila del progetto stesso dell'USR Liguria Prot. 2097 del 23 agosto 2023;
- **VISTA** la proposta progettuale “Percorsi” per un importo complessivo di € 827.128.25 presentata dal CPIA La Spezia, in qualità di capofila, in partenariato con Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Ferraris - Pancaldo di Savona, Istituto Comprensivo Sestri Est di Genova, Istituzione comprensivo Pieve di Teco-Pontedassio, l'Istituto Comprensivo Sampierdarena di Genova, l'I.I.S.S. Liceti di Rapallo;
- **VISTO** con Decreto dell'Amministrazione Prot. n. 03888 del 24/04/2024, è stata approvata la graduatoria finale dell'Avviso citato, ammettendo a finanziamento la proposta progettuale “Percorsi”, con codice identificativo PROG-298, per l'importo complessivo di € 827.128.25;
- **VISTA** la convenzione di sovvenzione siglata dall'Autorità di Gestione il 09/07/2024 che disciplina i rapporti tra l'Amministrazione e il Beneficiario, o in caso di raggruppamento, il Beneficiario Capofila, riguardanti l'attuazione del progetto denominato “Percorsi”, finanziato a valere sull' O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione – Misura di attuazione MA2.d - promuovere misure di integrazione per l'inclusione sociale ed economica dei cittadini di paesi terzi e misure di protezione delle persone vulnerabili nel contesto delle misure di integrazione, facilitare il ricongiungimento familiare e preparare la partecipazione attiva dei cittadini di paesi terzi alla società di accoglienza e la loro accettazione da parte della stessa, con il coinvolgimento di autorità nazionali e, in particolare, regionali

o locali nonché organizzazioni della società civile, comprese le organizzazioni di rifugiati e quelle guidate da migranti, e le parti sociali. – Ambito di applicazione 2.h - misure di integrazione, quali un sostegno mirato in conformità delle esigenze dei cittadini di paesi terzi e programmi di integrazione incentrati sulla consulenza, sull'istruzione e sulla formazione linguistica e di altro tipo, per esempio corsi di educazione civica e orientamento professionale; – Intervento PN: c) Istruzione inclusiva, del Programma Nazionale del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027;

- **VISTA** la comunicazione, Prot. n. 3240 dell'08/10/2024, di avvio progetto al 30 settembre 2024, effettuata dal CPIA La Spezia;
- **VISTO** l'Accordo di rete regionale CLIC (Cittadinanza, Lingua, Intercultura, Comunità) sottoscritto tra il capofila ed i partner di progetto in data 18/10/2024;
- **PRESO ATTO** delle Note n. 11519 del 18/07/2025: "nota informativa per l'ampliamento della rete FAMI 2021/2027 - O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione - Progetto "Percorsi" – cod. Prog. 298 - CUP C34C23000350007" e Nota n. 11855 del 23/07/2025: "nota informativa per l'ampliamento della rete FAMI 2021/2027 - O.S. 2 – Migrazione legale/Integrazione - Progetto "Percorsi" – cod. Prog. 298 - CUP C34C23000350007 – protocollata AOODRLI 11519 del 18 luglio 2025", da parte dell'U.S.R. per la Liguria;
- **VISTO** l'accordo di rete provinciale di Genova "**RETE TERRITORIALE GENOVA 1 PONENTE**", Prot. n. 10756 del 25/09/2025, tra le seguenti istituzioni scolastiche:
- I.C. SESTRI EST – I.I.S. CALVINO – I.C. TEGLIA – I.C. BOLZANETO – I.P.S.S.I.A. ATTILIO ODERO – I.C. VALLE STURA – I.C. VOLTRI I – I.C. SESTRI – I.C. PONTEDECIMO – I.C. RIVAROLO – I.C. CERTOSA - OMNICOMPENSIVO VALLESCRIVIA;
- **CONSIDERATO** altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;
- **CONSIDERATO** che l'istituzione scolastica ISTITUTO COMPENSIVO SESTRI EST ha assunto il ruolo di Partner nel progetto "Percorsi";
- **CONSIDERATO** che è previsto per l'I.C. SESTRI EST un finanziamento pari a € 123.090,53;
- **VISTA** la delibera del collegio docenti dell'I.C. Sestri Est n° 3 del 27/06/2024 di approvazione del progetto presentato;
- **VISTA** la delibera del consiglio di istituto del dell'I.C. Sestri Est n° 133 del 09/07/2024 di approvazione del progetto presentato;
- **VISTO** il Programma Annuale 2024, deliberato in data 18/01/2024, n. 102;
- **PRESO ATTO** del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2025/2028;
- **VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025, approvato in data 15/01/2025 dal C.d.I con delibera n. 1;
- **VISTO** il Regolamento dell'attività negoziale oltre i 10.000 € ai sensi dell'art. 45 c. 2 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, Prot. 8229 del 26/08/2023, deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 12/09/2023 con delibera n. 86, contenente anche le disposizioni per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2 del D.l. 129/2018;
- **VISTO** il Manuale delle regole di Ammissibilità e di Rendicontazione delle spese nell'ambito del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027;
- **VISTO** il proprio Decreto di assunzione a bilancio del 31/10/2024 Prot. n. 11227 relativo al Progetto FAMI "Percorsi" – cod. Prog. 298 - CUP C34C23000350007;
- **VISTA** la delibera n. 140 del 31/10/2024 di approvazione dell'assunzione a bilancio del Progetto FAMI "Percorsi" – cod. Prog. 298 - CUP C34C23000350007 da parte del C.d.I.;
- **VISTA** la necessità, per la realizzazione del Progetto "Percorsi", con codice identificativo PROG-298 FAMI, di avvalersi della collaborazione di figure professionali richieste per migliorare la gestione dell'integrazione scolastica di alunni di paesi terzi attraverso la realizzazione di una serie di interventi volti al miglioramento degli apprendimenti linguistici, al coinvolgimento attivo delle famiglie, alla formazione del personale scolastico;

- **RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura: ricognizione del personale interno alle Istituzioni aderenti alla **"RETE TERRITORIALE GENOVA 1 PONENTE"**;
- **CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'affidamento con Lettera di Incarico;
- **TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi per le figure professionali richieste in riferimento al miglioramento della gestione dell'integrazione scolastica di alunni di paesi terzi attraverso la realizzazione di una serie di interventi volti al miglioramento degli apprendimenti linguistici, al coinvolgimento attivo delle famiglie, alla formazione del personale scolastico, aventi ad oggetto le mansioni descritte dettagliatamente nell'allegato Avviso ed afferenti al Progetto "Percorsi", con codice identificativo PROG-298 FAMI;
- **RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maddalena CARLINI, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- **VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- **CONSIDERATO** che la Dott.ssa Maddalena CARLINI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- **VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- **VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- **VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

Si autorizza l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per le seguenti figure professionali

a) Docente con compiti di Coordinamento e gestione del progetto - docente WP0

Corretta gestione delle attività progettuali e delle attività di monitoraggio (raccolta e conservazione dei dati delle attività e dei risultati).

b) Docenti con compiti di gestione del laboratorio Corsi di Italiano L2 scuola secondaria 2° grado - WP2 FORMAZIONE LINGUISTICO CIVICA

Attività 1: Percorsi di alfabetizzazione in L2 per favorire l'accesso ai servizi scolastici rivolti alla Scuola Secondaria di 2° Grado: moduli da 30 ore ciascuno da realizzare in orario curricolare per gli studenti di scuola Secondaria di 2° Grado. Ogni modulo sarà rivolto ad un minimo di 9 alunni fino ad un massimo di 25 ed avrà come obiettivo l'apprendimento dell'Italiano attraverso corsi di lingua italiana a tutti i livelli, da alfa/preA1 a B2 QCER - con particolare attenzione ai preadolescenti e adolescenti neoarrivati (NAI) e ai MSNA.

c) Docenti con compiti di gestione del laboratorio Corsi di Italiano L2 scuola primaria e secondaria 1° grado - WP2 FORMAZIONE LINGUISTICO CIVICA

Attività 2: Laboratori per le competenze trasversali del nuovo curriculum di Educazione civica in L2 rivolti alla Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado: moduli da 30 ore ciascuno da realizzare in orario extra curricolare per gli studenti di scuola Primaria e Secondaria di primo grado. Ogni modulo sarà rivolto ad un minimo di 9 alunni fino ad un massimo di 25 ed avrà come obiettivo l'integrazione scolastica di alunni NAI e non attraverso percorsi di cittadinanza attiva, fondati sui nuclei tematici del nuovo curriculum di Educazione civica, valorizzando

i contenuti del “modulo-laboratorio” senza perdere di vista la lingua e viceversa. I moduli daranno l’opportunità di usare la Lingua Italiana come lingua veicolare in un contesto cognitivamente significativo, stimolante e “diverso” creando motivazione ad apprendere.

d) Docenti per attività accoglienza/orientamento scuola secondaria di 2° grado - WP3 Corsi di Italiano L2:

Nella Scuola Secondaria di secondo grado il docente, in collaborazione con i docenti orientatori e le funzioni strumentali sarà impegnato nell’attività di accoglienza di alunni neo arrivati, predisponendo, anche attraverso ore di mediatore culturale, l’inserimento nella classe. Si occuperà, inoltre, in accordo con il referente per l’integrazione di coadiuvare e facilitare i rapporti scuola-famiglia al fine di favorire il percorso e prevenire la dispersione scolastica.

e) Docenti per attività accoglienza/orientamento scuola primaria e secondaria di 1° grado - WP3 Corsi di Italiano L2:

Negli Istituti Comprensivi il docente, in collaborazione con le funzioni strumentali sarà impegnato nell’attività di accogliere di alunni neo arrivati, predisponendo, anche attraverso ore di mediatore culturale, l’inserimento nella classe che favorirà i rapporti scuola-famiglia. Si occuperà, inoltre, con l’ausilio del docente referente per l’orientamento in uscita dalla classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado di favorire un percorso adeguato, collegato al progetto di vita.

Il docente svolgerà il ruolo di coordinatore dell’intervento all’interno delle Istituzioni scolastiche del 1°e del 2° grado, presenterà le situazioni ai mediatori supportandoli durante i colloqui con le famiglie o con gli studenti coinvolti. Il docente disporrà quindi delle ore di mediazione necessarie per facilitare e sostenere la scuola nella fase di prima accoglienza dello studente straniero, nella relazione tra scuola e famiglia e nel supporto specifico alle classi.

Gli incarichi, da conferire al personale individuato, saranno retribuiti secondo i parametri del CCNL Comparto Scuola 2019/2021 del 18/01/2024., come di seguito indicato:

Ogni incarico prevede il seguente compenso orario:

Figura professionale	Modalità calcolo	Valore unitario
Docente Laboratorio L2 – WP2	Costo ora	€ 51,09 / ora
Docente Coordinamento e gestione del progetto WP0	Costo ora	€ 25,54/ ora
Docente per attività accoglienza/orientamento WP3	Costo ora	€ 25,54/ ora

Gli importi si intendono onnicomprensivi di oneri e contributi sia a carico del dipendente che dello Stato, inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il pagamento è subordinato al corretto espletamento delle attività richieste le quali dovranno essere realizzate nel rispetto delle tempistiche assegnate nonché secondo il criterio della correttezza e rendicontate in apposito timesheet da consegnarsi alla Dirigente Scolastica a conclusione delle attività svolte. In nessun caso si procederà a corrisposizioni forfettarie.

Non è ammesso rimborso spese. Il compenso verrà erogato solo al ricevimento dello specifico finanziamento FAM1 senza che questa Istituzione Scolastica sia tenuta a alcun anticipo di cassa.

L’attività lavorativa, esplicitata dall’incarico, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Art. 2

Si approva lo schema di Avviso allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Art. 3

Finalità della presente selezione è quella realizzare un miglioramento della gestione dell’integrazione scolastica di alunni di paesi terzi attraverso la realizzazione di una serie di interventi volti al perfezionamento degli apprendimenti linguistici, al coinvolgimento attivo delle famiglie, alla formazione del personale

scolastico, aventi ad oggetto le mansioni descritte dettagliatamente nell'allegato Avviso ed afferenti al Progetto "Percorsi", con codice identificativo PROG-298 FAMI.

Art. 4

Il criterio di scelta dell'incaricato è quello della professionalità valutata secondo le griglie allegate alla presente determina.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominata Responsabile del Progetto la Dirigente scolastica.

Art. 6

Ai sensi del *GDPR General Data Protection Regulation - Regolamento UE 2016/679 e del D.lgs. N. 196/03 e s.m.i.*, di informare che le finalità e le modalità di trattamento cui sono destinati i dati raccolti ineriscono il procedimento in oggetto. Con l'invio dell'offerta il candidato esprime il proprio consenso al predetto trattamento.

Titolare dei dati è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Maddalena CARLINI. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la Dott.ssa Chiara FRANGIONE, Fax 050 563071 – Tel 050 8920097 interno 9 - E-mail: DPOePRIVACY@protonmail.com - PEC: chiara.frangione@pecordineavvocatipisa.it.

Art. 7

La documentazione integrale inerente al presente procedimento viene pubblicizzata con affissione nella sezione Progetto FAMI del sito istituzionale www.icsestriest.edu.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Maddalena CARLINI
Documento firmato digitalmente

Profilo di Docente con compiti di gestione del laboratorio Corsi di Italiano L2

	Titolo di studio	Punteggio	Massimo 30 punti
1	Laurea magistrale	voto fino a 85 = 4 pt. da 86 a 100 = 10 pt. da 101 a 110 = 20 pt. lode = 25 punti	Massimo 25 punti
2	Diploma	voto fino a 51/60 = 2 pt. da 52/60 = 5 pt. voto fino a 85/100 = 2 pt. da 86/100 = 5 pt.	Massimo 5 punti
	Esperienze pregresse	Punteggio	Massimo 25 punti
3	Precedenti esperienze nei corsi FEI / FAMI in qualità di docente	3 punti per ogni esperienza	Massimo 15 punti
4	Anni di docenza presso gli ex CTP / attuali CPIA	2 punti per ogni anno	Massimo 10 punti
	Titoli aggiuntivi	Punteggio	Massimo 40 punti
5	Diploma di perfezionamento post diploma o post laurea, master di I o II livello, corrispondenti a 60 CFU e con esame finale inerenti all'attività in oggetto	5 punti per ogni titolo	Massimo 25 punti
6	Corsi specifici sul settore inerente all'attività da almeno 25h o esami universitari specifici effettuati. Non devono essere considerati i corsi specifici e gli esami universitari necessari per ottenere i titoli relativi ai punti 1,2 e 5	1 punto per ogni corso o esame universitario	Massimo 10 punti
7	Corsi di formazione da almeno 10h sulla didattica digitale (non si considerano i corsi già indicati al punto 6)	0,5 punti per ogni corso	Massimo 5 punti
	Pubblicazioni	Punteggio	Massimo 5 punti
8	Pubblicazione sulla tematica in oggetto. La pubblicazione deve essere dotata di specifico ISBN.	1 punto per ogni pubblicazione	Massimo 5 punti

Profilo di Docente con compiti di Coordinamento e gestione del progetto e Docente per attività accoglienza/orientamento

	Titolo di studio	Punteggio	Massimo 30 punti
1	Laurea magistrale	voto fino a 85 = 4pt. da 86 a 100 = 10pt. da 101 a 110 = 20 pt. lode = 25 punti	Massimo 25 punti
2	Diploma	voto fino a 51/60 = 2 pt. da 52 = 5 pt. voto fino a 85/100 = 2 pt. da 86 = 5 pt.	Massimo 5 punti
	Esperienze pregresse	Punteggio	Massimo 45 punti
3	Precedenti esperienze nei corsi FEI / FAMI in qualità di tutor	5 punti per ogni esperienza	Massimo 20 punti
	Precedenti incarichi nei progetti PON - FSE o PON - FESR	2 punti per ogni incarico	Massimo 20 punti
4	Anni di docenza presso gli ex CTP / attuali CPIA	1 punti per ogni anno	Massimo 5 punti
	Titoli aggiuntivi	Punteggio	Massimo 20 punti
5	Certificazione informatica	2 punti per ogni certificazione	Massimo 10 punti
6	Corsi di formazione da almeno 10h sulla didattica digitale	0,5 punti per ogni corso	Massimo 10 punti
	Pubblicazioni	Punteggio	Massimo 5 punti
7	Pubblicazione sulla tematica in oggetto. La pubblicazione deve essere dotata di specifico ISBN.	1 punto per ogni pubblicazione	Massimo 5 punti

La graduatoria avrà durata fino al 30/09/2027, salvo la concessione di un'eventuale proroga da parte dell'Autorità Responsabile del FAMI.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Maddalena CARLINI
Documento firmato digitalmente